

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Üniversitemiz, Türkiye Büyük Millet Meclisinde 31 Mart 2015 tarihinde kabul edilen ve 23 Nisan 2015 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanuna” uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen “Ek Madde 161” gereğince Antalya'nın Alanya ilçesinde kurulmuştur.

Misyonumuz;

Evensel değerlere bağlı, insanlığa hizmet merkezli bir yönetim anlayışı ile eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve sosyo-kültürel faaliyetler yapan, karşılaşılabilecek sorunları aklın ve bilimin süzgecinden geçiren, öncelikli olarak içinde bulunduğu şehrin daha sonra bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştiren bir üniversite olarak, toplumun huzur ve refahının artırılmasına yönelik çözüm, değişim, dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınmasına öncülük etmektedir.

Vizyonumuz; Bilgi, ürün ve hizmet üreterek turizm, sağlık, tarım ve hizmet sektöründe bulunduğu bölgenin ve ülkenin sosyo-ekonomik yapısını geliştiren ve tercih edilen bir dünya üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler; Üniversitemizde gerek kurumsal kültürün oluşması gerekse hizmet sunumlarında kalitenin sağlanmasında temel alınan değerler; üniversite çalışan ve paydaşlarına yönelik tutumlar ve karar alma sürecindeki verimlilik açısından önemli rol oynamaktadır. Üniversitemiz açısından belirlenen temel değerlere aşağıda yer verilmiştir:

Kaliteli Eğitim: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, iş akışında uyum ve saygıya yer vermesiyle, kaliteli bir eğitim yapılanmasına önem verir.

Proje Odaklılık: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, bilginin keşfedilmesi ve kullanılması ile birlikte nitelikli çalışmalara zemin hazırlayabilmek için proje odaklı duruşa önem verir.

Demokratik Yönetim: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, bilimin özgürce yapılmasına olanak tanıyan demokratik bir yönetim anlayışına sahiptir.

Atatürk İlkelerine Bağlılık: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, “Çağdaş muasır milletler seviyesine ulaşmak” ilkesinden yola çıkarak yürütülecek tüm eğitim ve çalışmalarında Atatürk ilkelerine bağlılığını korur.

Etik Değerlere Bağlılık: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, güven üzerine kurulu olan bilimsel çalışmaların yapılması ve akademik dürüstlük standartlarına uyumun sağlanması amacıyla etik değerlere bağlılığa özen gösterir.

Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, akademik özgürlük ve 2/36 kurumsal özerklikle çalışmeyecek şekilde kurum ile ilgili bilgilerin, akademik sorgulamaların hesap verilebilir niteliğine önem gösterir.

Sosyal Sorumluluk: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, akademik birimlerinin yapmış olduğu çalışmalarla gerek bölgenin gerekse de üniversitenin ihtiyacına yönelik sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirir.

Katılımcılık ve Kurum Aidiyeti: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılmalarını sağlayarak, verimli bir fikir alış-verişi ortamı sağlar ve kendi bünyesindeki verimliliği ve başarıyı arttırmaya yönelik olarak hem davranışsal hem de tutumsal aidiyet perspektiflerini benimseyerek kurum aidiyetini çalışmalarında temel alır.

Adillik ve Liyakat: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, tüm birimlerinde performans ve liyakate dayalı bir yapının oturtulması amacıyla kurumsal hakkaniyete dikkat eder.

Yaratıcılık: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, kurumsal motivasyonun gelişmesi ve bilimsel

araştırma projeleriyle de ilişkili biçimde çalışmalar yaparak proje odaklı olmanın yanı sıra yaratıcı bir üniversite olma yolunda ilerler.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı içerisinde yer alan amaç ve hedefler şu şekildedir:

A.1. Çağdaş ve kaliteli eğitim ve öğretim anlayışıyla başarıyı artırmak.

H.1.1. Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimlerinin artırılması,

H.1.2. Üniversitenin daha başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamak,

H.1.3. Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak,

H.1.4. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek,

H.1.5. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası itibarını artırmak,

H.1.6. Çağdaş, donanımlı derslik/laboratuvar, atölye, sağlık merkezi, öğrenci yaşam merkezi Teknokent ve kültür merkezleri olanaklarının sağlanması,

H.1.7. Üniversitenin engelli öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamak.

A.2. Üniversitenin bilimsel ve akademik altyapısını güçlendirmek.

H.2.1. Bilimsel araştırma- geliştirme süreçlerinde fiziksel alt yapının güçlendirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması,

H.2.2. Web at science kapsamında indekslenen dergilerde yayımlanan bilimsel çalışma sayısının artırılması,

H.2.3. Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen kongre, konferans ve sempozyumların sayısının artırılması,

H.2.4. Kütüphane ve dokümantasyon altyapı olanaklarını iyileştirmek.

A.3. Toplumsal anlamda bölgeye ekonomi, tarım, turizm, kalkınma ve girişimcilik alanlarında destek olmak.

H.3.1. Sağlık turizmi tanınırlığını, niteliğini ve kapasitesinin artırılması,

H.3.2. Bölgesel ve ulusal düzeyde şehrin kalkınmasının sürdürülebilirliğine katkıda bulunmak,

H.3.3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile öğrencilere, akademisyenlere ve bölgeye yönelik sektörel işbirliği geliştirmek,

H.3.4. Sağlık alanında ürün ve hizmetleri tanıtımı ve etkileşimini artırmak.

A.4. Kurumsal kültürü ve kapasiteyi artırmak.

H.4.1. Kurumsal kalite kültürünün üniversite geneline yaymak,

H.4.2. Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusunu geliştirmek,

H.4.3. Mezunlarla iletişimi sağlamak ve işbirliğini güçlendirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz idari ve akademik birimleri ilgili Kanunlar, Yönetmelikler, Bakanlar Kurulu Kararları,

Kararnameler ve Kanun Hükümünde Kararnameler ile kurulmuştur. Üniversitemizin organizasyon yapısının kanuni temeli “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükümünde Kararname”dir. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm bileşenleriyle uygulanmaktadır. 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Üniversitenin organizasyonel yapısı belirlenmiştir. Üniversitede teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği’ne uygun olarak belirlenmiştir. Ayrıca ilgili mevzuata uygun olarak Üniversitenin ve alt birimlerinin (Araştırma Merkezleri, Enstitüler, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul ve Rektörlüğe Bağlı Alt Birimler) yasal kuruluş prosedürleri tamamlanmış, yönetime ilişkin esasları yönetmeliklerde belirlenmiş ve organizasyon şemaları oluşturulmuştur. Üniversitemizde teşkilat şeması bulunmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve tüm idari birimlerin [organizasyon şemaları](#) oluşturulmuştur. Hiyerarşik ilişkilerin tanımlanmış olduğu [görev tanımları](#) yayınlamış ve [iş akış süreçleri](#) belirlenmiştir. Oluşturulan mekanizmaların, tüm akademik ve tüm idari personel boyutunda kabul görmesi uzun süreçler almaktadır ancak üst yönetimin kalite süreçleri ile ilgili çalışmalara sahip çıkması, önemsemesi ve bunun üzerine toplantılar yapması sürdürülebilirliği sağlamada en önemli faktördür. Bu kapsamda üniversitemiz içerisinde uygulamaya konulması planlanan tüm faaliyetlerin, üst yönetim düzeyinde desteklenmesi kurumumuz adına fark yaratmaya sebep olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Liderlik

Üst yöneticimizin, kalite güvence bilinci, sahipliği, heyecanı iç kalite kültürünün oluşmasında çok etkili olmaktadır. Zamanla yerleşen kalite kültüründe, birimlerin yöneticilerinin liderlik yönü doğrudan etkili olmaktadır. Birimler içerisinde, üst yönetici ve ona bağlı oluşturulan kalite komisyon üyeleri iş birliği kurarak süreçleri yönetmektedir. Birim iç değerlendirme raporlarının yazılmasında, faaliyet raporlarının oluşturulmasında veya iç tetkik sırasında, kalite komisyon üyelerimiz etkili rol almaktadır. Bu sebeple etki gücü yüksek ve tüm süreçlerden haberdar olan ekipler oluşmuş olmaktadır. Akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı mevcuttur. Resmi yazışmaların yanı sıra kurumsal eposta kullanımı, kısa bilgilendirme notları veya çevrimiçi bilgilendirmeler yoluyla iletişim sağlanmaktadır.

Üniversitemiz içerisinde geri bildirim yolları aktif kullanılmaktadır. Gerek anket yoluyla gerek kurumsal eposta yoluyla geri bildirim sağlanmaktadır. Kalite koordinatörlüğü, şikayet, öneri ve isteklerin alınmasına yönelik yeni yöntemler gündeme alınmaktadır. Söz konusu süreçlerin kuruma sağlayacağı katkının fazla olacağı bilinci, üst yönetim tarafından da desteklenmektedir.

Kalite kültürünü geliştirmeye yönelik kurum içi çalışmalar sistematik sürdürülmektedir. Kalite koordinatörlüğü olarak, her yıl [iş planı ve takvimi](#) oluşturulmaktadır. Bu kapsamda kalite kültürü oluşturmaya, yapılacak çalışmalar için periyotlar belirlemeye ve bu periyotlarda süreci takip etmeye özen göstermektedir. Bu periyotlarda iç paydaşların katılım sağlaması önem arz etmektedir. Aynı dönemdeki etkinliklerde iç paydaşların etkin rol alması istenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Yönetim Değerlendirme.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Üniversitemiz stratejik plan çerçevesinde uygulamaları takip etmektedir. Aynı zamanda güncellemeye ihtiyaç duyulması halinde gerekli güncellemeler yapılmaktadır. [Performans göstergeleri ile birimlerin faaliyetleri takip edilmekte ve bu faaliyetlerin gerçekleşip gerçekleşmeme durumları irdelenmektedir.](#)

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları

izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Yönetim Değerlendirme 1.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite kültürünü geliştirmeye yönelik kurum içi çalışmalar sistematik sürdürülmektedir. Kalite koordinatörlüğü olarak, her yıl [iş planı ve takvimi](#) oluşturulmaktadır. Bu kapsamda kalite kültürü oluşturmaya, yapılacak çalışmalar için periyotlar belirlemeye ve bu periyotlarda süreci takip etmeye özen göstermektedir. Bu periyotlarda iç paydaşların katılım sağlaması önem arz etmektedir. Birimlerin her yıl aynı dönemde öz değerlendirme raporlarını hazırlamaları ve iç paydaşların etkin rol alması istenmektedir. ISO 9001 Yönetim Sistemi Belgesi alma çalışmaları kapsamında, belirli standartlar yerine getirilmektedir. Doküman çalışmalarının yanı sıra [gerekli iç tetkik süreci](#) de gerçekleştirilmiştir. İç tetkik sürecinin etkili olması ve kalite güvence sistemiyle bütünleşik şekilde yürütülmesi adına iç tetkik soru listeleri hazırlanmış ve bu soru listeleri her iki sürece de hizmet etmiştir. İç tetkik ve öz değerlendirme sürecinde tespit edilen uygunsuzluklar ya da talepler, raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır. Birimler arası yapılan iyi uygulama örnekleri de raporlanarak, emsal teşkil etmesi adına önerilmektedir. Sorunların çözümü noktasında hızlı kararlar alınabilmektedir. Ulaşılabilir yönetim anlayışı hakimdir.

Üniversitemiz kalite güvence sisteminin oluşması adına faaliyetlere bir yenisini eklemek adına istekli ve gayretlidir. Akreditasyon çalışmaları ile ilgili planlamalar, toplantılar ve faaliyetler planlanmaktadır. Tıp Fakültemiz ve Sağlık Bilimleri Fakültemiz bünyesinde başlamış olan çalışmaların, üniversitemizin diğer akademik birimlerine yayılmasına ve farkındalık yaratması adına akreditasyon ve kalite konu başlıklı konferanslar düzenlenmektedir.

[Sağlık Bilimleri Fakültesi dış paydaş toplantısı](#) ve [Tıp Fakültesi akreditasyon toplantıları](#) örnek teşkil etmektedir.

<https://saglikmyo.alanya.edu.tr/haber/2023-2024-kalite-toplantisi-yapildi/>

<https://havacilik.alanya.edu.tr/kalite/dis-paydaslar/>

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-de-akreditasyon-ve-kalite-anlatildi/>

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Konferans Daveti.pdf](#)
- [İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Akademik Birimler Soru Listesi.pdf](#)
- [alku-tip-odr-kurul-toplantisi-sunum.pdf](#)
- [oz-degerlendirme-kurulu-uyeleri-resmi-gorevlendirmee.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Mali kaynakların yönetimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere titiz bir çalışma ile gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların yönetimi ve etkinliği Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın hazırlamış olduğu BKMYS (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi) yazılımını kullanılarak mali iş ve işlemler yapılmaktadır. Her yıl ilgili tablolar üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasından yayınlanmaktadır.

Kaynak kullanım durumu birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin her birim, her yıl yapmış oldukları çalışmalara ilişkin raporlarını yıllık faaliyet raporu olarak internet sayfalarında

paylaşmaktadırlar. Bununla birlikte konsolide edilen birim faaliyet raporları, her yıl İdare Faaliyet Raporu olarak internet sayfamızda yayınlanmaktadır. İdare faaliyet raporlarının içerisinde yıllık faaliyetler ile beraber, stratejik plan değerlendirme tabloları ve performans programları yer almaktadır. Dolayısıyla yıllık faaliyetlerin bir bütün olarak değerlendirme imkânı sunmaktadır.

Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla standartlar ve gerekli genel şartlar belirlenmiştir. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat uyarınca, kamu idaresinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları ilgili kamu idaresinin yönetim sorumluluğu kapsamındadır. Bu bağlamda katılımcılık ve ortak akıl esas alınarak üniversitemizin eylem planı çerçevesinde iç kontrol sistemine ilişkin olarak iki yılda bir İç Kontrol Eylem Planı oluşturulmakta ve yıllık olarak uygulanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30 uncu maddesinde, Genel Yönetim kapsamındaki idarelerin, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini kamuoyuna açıklayacakları hükme bağlanmıştır. Bu anlamda her yıl Mali Durum ve Beklentiler Raporu oluşturularak, kamuoyuna açıklanmaktadır.

[Üniversite yönetimi olarak sadece finansal konularda değil aynı zamanda akademik ve idari birim yönetici ve çalışanları ile değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon:

Evrensel değerlere bağlı, insanlığa hizmet merkezli bir yönetim anlayışı ile eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve sosyo-kültürel faaliyetler yapan, karşılaşılabilecek sorunları aklın ve bilimin süzgecinden geçiren, öncelikli olarak içinde bulunduğu şehrin olmak üzere, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştiren bir üniversite olarak, toplumun huzur ve refahının artırılmasına yönelik çözüm, değişim, dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınmasına öncülük etmektedir.

Vizyon:

Bilgi, ürün ve hizmet üreterek turizm, sağlık, tarım ve hizmet sektöründe bulunduğu bölgenin ve ülkenin sosyo-ekonomik yapısını geliştiren ve tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak.

Üniversitemizin [politikaları](#) senato onayından geçmiş ve bu politikalar tüm iç paydaşlara da duyurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Politikalar.pdf](#)
- [Kalite politikası foto.jpg](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Kalite güvence sisteminin bir parçası olan [stratejik plan faaliyetleri, iç kontrol çalışmaları](#) da iç paydaşlar ile istişare edilerek yürütülmektedir. Aynı zamanda şeffaf şekilde paylaşılmakta ve sonuçlar değerlendirme tabloları aracılığıyla izlenmektedir.

<https://sgdb.alanya.edu.tr/media/qjtfwspr/alk%C3%BC-2020-2024-stratejik-plan.pdf>

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [alkü-2020-2024-stratejik-plan \(105-128 sayfa aralığı\).pdf](#)

3. Performans yönetimi

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [alkü-2020-2024-stratejik-plan \(89-130 sayfa aralığı\).pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde Bilgi Yönetim Sistemi:

Kurumun bilgi yönetimi politikası Bilgi İşlem Daire Başkanlığının web sayfasından paylaşılmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Bilgi Güvenliği sertifikası alınmış bulunmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı entegre bilgi yönetimi mekanizmaları henüz bulunmamaktadır. Ancak, kurum yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı çeşitli bağımsız bilgi yönetim sistemlerine sahiptir.

Birimlerimiz kendi faaliyet alanlarına bağlı olarak farklı sistemler kullanmaktadır. Örneğin muhasebe işlemleri için “muhasebe yönetim sistemi”, öğrenci işlemleri için “öğrenci bilgi sistemi”, personel için “personel bilgi sistemi” ve ortak kullanılan “elektronik belge yönetim sistemi” bulunmaktadır. Mevcut uzaktan öğretim sistemlerinin kullanım kolaylığı ve sınırsız kullanıcı kapasitesiyle, üniversitemiz bünyesinde açılan/açılacak uzaktan eğitim programlarının sorunsuz bir şekilde yürütülmesine imkân sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki uzaktan öğretim sistemleri, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde uzaktan öğretim programları ile birinci ve ikinci öğretimde bazı derslerin uzaktan öğretim yöntemiyle verilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca kurum içi verilen eğitim ve bilgilendirme toplantıları kayıt altına alınmakta ve katılımcıların takibi yapılmaktadır.

Üniversitemizdeki sistemler;

Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) ; Üniversitemiz bünyesinde akademik personellerin öğretim ve araştırma faaliyetlerini doğru ve dinamik olarak analiz edip güncel bilgiyi şeffaf bir şekilde iç ve dış paydaşların faydalanması adına ulusal ve uluslararası standartlarda topluma sunulabilmesi için; tamamı Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı öz kaynaklarınca geliştirilen Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) kullanıma sunulmuştur. Geliştirilen Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) ile Üniversitemiz Akademisyenlerinin personel bilgi sayfaları; Dinamik, yenilikçi bir sistem ile özgün olarak tasarlanmıştır. Sürekli yenilenmeye ve geliştirilmeye açık olarak tasarlanmıştır. Çeşitli algoritmalar geliştirilerek, ana sayfada detaylı ve filtreli arama özelliği geliştirilmiş ve istenilen bilgiye daha hızlı ulaşılması sağlanmıştır.

Akademik Bilgi Sisteminde (ABİS)

1- İstatiksel bilgiler modern ara yüzüyle anlık ve güncel olarak gösterilmesi sağlanmıştır.

2-Araştırmacıların özgeçmiş bilgileri, eser bilgileri ,bilimsel çalışmaları ve daha birçok verinin olduğu büyük bir veri kümesi oluşturulmuştur.

3- Ulusal ve Uluslararası birçok veri platformu ile karşılıklı entegrasyon çalışmaları yapılmış ve bu veri tabanlarından sağlanan bilgiler ile araştırmacıların eserleri ve bilgileri dinamik olarak alınarak araştırmacılara doğru ve etkili kullanım hizmeti sağlanmıştır.

4- Karşılıklı entegrasyon çalışmalarında; ÖSYM VERİ PAYLAŞIM SİSTEMİ, KİMLİK PAYLAŞIM SİSTEMİ, WOS , SCOPUS, DSPACE, GOOGLE SCHOLAR, YOKSİS, ÜNİVERSİTE PERSONEL SİSTEMİ , ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ kullanılmıştır.

5- Ayrıca Akademik Bilgi Sisteminin kullanımında araştırmacıların kendi bilgilerini kendi düzenleyebileceği modern ve kolay kullanım özellikli yönetim panel sayfası geliştirilmiştir.

6- Akademik Bilgi Sistemini kullanacak olan araştırmacılar için mevcut sayfaları kendi blog sayfaları olarak da kullanabilir, kişisel bilgilerini, eğitim bilgilerini, kurumsal bilgilerini, bilimsel eserlerini ve bilimsel çalışmalarını kolaylıkla düzenleyebilecekleri imkanlar sağlanmıştır.

7- Akademik Bilgi Sistemi tüm mobil cihazlar ile uyumlu olarak çalışmaktadır.

8- Akademik Bilgi Sistemi üzerinde Hızlı Erişim alanı geliştirilmiş ve bu alan ile Üniversitemiz Ana sayfasına, ALKÜ bünyesindeki dergi ve veri tabanlarına, Ulusal Tez Merkezi gibi sayfalara erişim imkanı sağlanmıştır.

9- Aktif olarak 575 üniversitemiz akademik personeli tarafından güncel olarak kullanılmaktadır.

Ebys:

Üniversitemiz evrak akışının elektronik ortamda yürütülebilmesi, arşivlerin elektronik ortamda tutulması, kâğıt ve diğer maddi kaynaklardan, zamandan tasarruf sağlanması amacıyla EBYS sistemi satın alınmıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): Öğrenci işlemleri için kullanılmaktadır.

Eduroam: Üniversitemiz EDUROAM platformunun bir üyesi olarak EDUROAM üyesi olan diğer kurumlar ile (yurtiçi ve yurtdışı) akademik personel ve öğrenciler için bir kayıt işlemine gerek duymadan internet hizmetlerinden (ağ erişimi, kütüphane veri tabanlarına erişim) faydalanmaktadır.

Kütüphane Otomasyon Programı: Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır.

Ek Ders Otomasyonu: Akademik personelin talepleri doğrultusunda ders yüklerini seçmeleri, ek ders ücretlerinin ödenme sürecinin hızlanması, evrak sürecini hızlandırma ve mutemetlerin iş yükünü azaltma amacıyla oluşturulmuştur.

Personel Bilgi Sistemi: Personel Daire Başkanlığı tarafından Akademik ve İdari personelin özlük bilgilerinin girildiği ve yönetildiği yazılımdır.

BAP Otomasyonu: Bilimsel Araştırma Projeleri başvurularını takip etme, satın alma işlerini hızlandırma amacıyla satın alınmıştır.

Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi: Öğrenci ve akademisyenlerin dersler ile ilgili her türlü işlemleri gerçekleştirdiği ve izlediği yazılım sistemidir.

Uzaktan Eğitim Sistemi: Uzaktan eğitim ile verilen derslerin izlenmesi, takibi ve bilgi paylaşımı için kullanılan platformdur.

Yemekhane Kartlı Geçiş Sistemi (SolidudKampüs Kart Platformu) Bu bilgi sistemleri sayesinde kullanıcılara, erişim yetkileri çerçevesinde ilgili kaynaklardan doğru ve eksiksiz bilgiye erişebilmeleri, daha hızlı ve doğru kararlar alabilmelerine destek olunmaktadır .

Üniversitemizde İnsan Kaynakları Planlaması;Personel Daire Başkanlığı tarafından insan kaynaklarını ihtiyaçlar doğrultusunda planlamak ve belirlemek amacıyla yapılmaktadır. Bu planlar, üniversitenin bünyesinde ihtiyaçlar çerçevesinde, teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanır. İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği; 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, Norm Kadro Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır. Personel otomasyonu, YÖKSİS, E-devlet gibi birçok alana veri girişi yapılmaktadır.

Üniversitemizde Finansal yönetim; Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Finansal kaynakların yönetimi için strateji ve idari mali işler daire başkanlıkları, kurumun stratejik hedeflerini de göz önüne alarak kaynakların etkin olarak kullanılmasını yönetmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde İnsan Kaynakları Planlaması; Personel Daire Başkanlığı tarafından insan kaynaklarını ihtiyaçlar doğrultusunda planlamak ve belirlemek amacıyla yapılmaktadır. Bu planlar, üniversitenin bünyesinde ihtiyaçlar çerçevesinde, teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanır. İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği; 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, Norm Kadro Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır. Personel otomasyonu, YÖKSİS, E-devlet gibi birçok alana veri girişi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

[İç tetkik süreci](#) ve [iç kontrol çalışmaları](#) süreci örnek teşkil etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KEK.001 ALKÜ KALİTE EL KİTABI.docx](#)
- [2024-alkü-iç-kontrol-standartlarına-uyum-eylem-planı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz stratejik planı içerisinde, paydaş listesi, paydaş analizi ve paydaş önceliklendirmesi yer almaktadır. Aynı zamanda akademik birimler bazında dış paydaşlar(<https://altsoturizmmyo.alanya.edu.tr/kalite/dis-paydaslarimiz/>) belirlenmekte ve bu toplantılar akademik birimlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır. [Turizm Fakültesi dış paydaş toplantıları](#), Mühendislik Fakültesi [dış paydaş toplantıları](#) bunlara örnek teşkil etmektedir. Bu kapsamda üniversite üst yönetimi olarak ara ara dış paydaş toplantıları gerçekleştirmektedir. Bu toplantılarda, paydaşların, üniversitemizden beklentileri, önerileri alınmakta bazen de iş birliği protokolleri gerçekleştirilmektedir.

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-ve-altso-dan-genisletilmis-is-birligi-protokolu/>

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/rektori-turkdogan-saglik-yoneticileriyle-bulustu/>

<https://saglikmyo.alanya.edu.tr/haber/dis-paydas-ziyaretleri-yapildi/>

<https://egitim.alanya.edu.tr/protokoller/alku-meb-protokolleri/>

Üniversitemizde karar alma süreçlerinde senato üyelerinin yer aldığı senato toplantıları, yönetim kurulu üyelerinin yer aldığı yönetim kurulu toplantıları, genel sekreterlik başkanlığında yapılan daire başkanlıkları toplantıları, akademik birimlerde akademik kurul toplantıları önem arz etmektedir. Bu bağlamda karar alma süreçlerinde öğrencilerin yer alması adına, birim kalite komisyon üyelerinin içerisine öğrenci üye eklenmesi ve toplantılarda öğrencinin de bulunması kararı işletilmektedir. Yönetim Gözden Geçirme raporlarında yer alan öneriler, istekler veya uygunsuzluklar yer almakta ve üst yönetime sunulmaktadır.

İç paydaş görüşlerinin alınmasında [idari personel ve akademik personel memnuniyet anketleri](#) buna örnek teşkil etmektedir. Aynı zamanda kurul toplantılarında, kalite komisyon toplantılarında ve iç tetkik sürecinde iç paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Paydaş Listesi-Analizi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu \(Öğrenci\).pdf](#)
- [YÖ.046 Anket Uygulama Yönergesi.docx](#)
- [YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME.docx](#)
- [Öğrenci temsilcisi talepleri.docx](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde geri bildirimlerini alma yöntemlerinden [öğrenci memnuniyet anketleri](#) uygulaması düzenli olarak yapılmaktadır. Üniversitemizde senato onayına sunulan anket yönergesi kapsamında 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilecek akademik, idari, öğrenci, program memnuniyeti yanı sıra yemekhane vb. tüm memnuniyet ölçümleri ve analizi kalite koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilecektir. Öğrencilerin geri bildirimlerini almak üzerine farklı uygulamalar planlanmaktadır. <https://kyb.alanya.edu.tr/anketlerimiz/ogrenci-memnuniyet-anketleri/>

Aynı zamanda tüm okullarımızın görünür ulaşılabilir yerlerinde QR kod uygulaması mevcuttur. Tüm paydaşlarımız bu uygulama üzerinden, rektöre, dekana, müdüre ulaşabilmektedir. Dilek, öneri ve şikayetleri bildirebilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Dilek Şikayet Öneri Sistemi.pdf](#)
- [Öğrenci temsilcisi talepleri.docx](#)
- [Dilek şikayet öneri panosu 1.jpg](#)
- [Dilek şikayet öneri pansu 2.jpg](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun takip sisteminde yer alan mezun sayısı: 2680, genel mezun sayısı ise 4282'dir. Buna göre mezun takip portalında yer alan mezunların oranı: %62,58'dir. Bu sistem sayesinde tüm mezunlarımıza çeşitli iletişim kanallarıyla duyuru yapılarak onların bu sisteme kayıt olmaları ve çalışma alanları ile ilgili detay bilgilerini sisteme girmeleri sağlanmaktadır. Daha sonra mezunların kendi kişisel kariyer planlarını yapmalarına ve bu planlarını hayata geçirmelerine yardım edilecektir. Üniversitemiz mezunlarının, mezun oldukları birimlerle ve Üniversite Üst Yönetimiyle iletişimleri devam etmektedir. Yeni düzenlenen Mezun Bilgi Sistemi ile mezunların üniversite ile arasındaki iletişim ve iş birliği daha güçlü hale gelecektir. Mezun Takip Sistemi aracılığıyla mezun ve işveren anketleri, iş ilanları, kariyer fırsatları, eğitimler, duyurular, yıllara göre grup paylaşımları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın uluslararasılaşma strateji belgesinde belirtilen hedef ve amaçlara uygun olarak kendi uluslararasılaşma stratejisini, hedeflerini ve politikasını belirlemiştir. Yükseköğretim Kurulunca 2018-2022 dönemine yönelik hazırlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde temel politikalar; üniversitelerin tanınırlığının ve kalitesinin artırılması, barınma kapasitesinin artırılması, hedef/odak ülkelerin belirlenmesi, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve iş birliği alanlarının belirlenmesi, pilot devlet üniversitelerin belirlenmesi ve burs imkânlarının çeşitlendirilmesi olarak belirlenmiştir. Türkiye'nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlamak bu politikalar doğrultusunda belirlenen iki temel hedefdir. Bu minvalde, güçlü uluslararası değişim protokollerine sahip olmayı, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmayı kalite güvencesinin bir parçası olarak görmektedir. Erasmus, Mevlâna, Orhun ve Serbest Dolaşım (Free Mover) değişim programları çerçevesinde Üniversitemizin paydaşı olduğu uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları mevcuttur.

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası bölgesel ve ulusal tanınırlık stratejilerinden aldığı destekle uluslararası alanda bilinir yükseköğretim kurumları arasında yer almak ekseninde yürütülmektedir.

Bunun için aşağıdaki hedefler öncelikli olarak belirlenmiştir;

Hedef 1: Üniversitemize gelen-giden öğrenci ve personelin uluslararası değişim programlarına katılım sayılarının artırılması

Hedef 2: Yabancı öğrencilerin sayısının arttırılırken niteliğinin de önceliklendirilmesi.

Hedef 3: Uluslararası anlaşmaların sayısının artırılması ve içeriklerinin canlandırılması.

Hedef 4: Uluslararası tanıtım, iş birliği ve akademik faaliyet sayısının arttırılarak kurumsal farkındalığın uluslararası düzeye yükseltilmesi.

Hedef 5: Uluslararası proje sayısının arttırılması.

Hedef 6: Uluslararası faaliyetlerin tümünün yıllar bazında izlenerek öncü olduğumuz yönlerin korunması ve eksik olan yönlerin giderilmesi yönünde çalışmaların yapılması.

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz 19 Eylül 2022 tarihinde Uluslararası İlişkiler Ofisinin organizasyon yapısını değiştirerek, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün (DİK) kuruluşunu onaylamış ve uluslararasılaşma politikasını hem öğrenim programları ve değişim hareketleri hem de üniversite ve üniversite dışı kurum ve kuruluşlarla iş birliklerinin geliştirilmesi için genişletilmiş bir çerçeveye oturtmuştur. Bu kapsamda uluslararası çalışmalar için Erasmus, Mevlâna, Yabancı Uyruklu Öğrenci, Proje ve İkili İşbirlikleri, Orhun, Serbest Dolaşım ve ulusal bazda ortaklıklar için Farabi Koordinatörlükleri DİK bünyesinde toplanmıştır.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Bağlı Koordinatörlüklerin Görev ve Sorumlulukları:

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Rektörlüğe doğrudan bağlı bir birim olarak çalışmalarını yürütmektedir. Üniversite dışındaki ulusal ve uluslararası nitelik taşıyan faaliyetlerin koordinasyonunu, yurt içi ve yurt

dışındaki üniversitelerle öğrenci ve personel değişim programlarını yürütür. Buna göre:

- a) Üniversitenin uluslararasılaşma stratejilerini ve politikalarını saptamak, gözden geçirmek ve uygulanması için katkı sağlamak,
- b) Ulusal ve uluslararası mutabakat anlaşmaları ve iş birliği protokolleri hazırlamak, mevcut anlaşmaları değerlendirmek, uygulamaları izlemek etkin bir iş birliği yapmak için politikalar üretmek ve Rektörlüğe önerilerde bulunmak,
- c) TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri dışında kalan projeler (sosyal sorumluluk projeleri dahil) tüm projelerin Üniversite dışındaki kurum ve kuruluşlarla gerçekleşen iş ve işlem süreçlerini koordine etmek, duyurularını yapmak ve proje yürütücülerine destek sunmak,
- ç) Uluslararası ve ulusal düzeyde öğrenci ve akademik personel değişimi kapsamındaki program ve projeleri üniversite adına yürütmek, organize etmek ve yararlanıcıların seçimini sağlamak,
- d) Üniversite ile uluslararası ve ulusal düzeydeki örgün ve yaygın eğitim kurumları arasında kültürel, sanatsal, bilimsel alanlar ile eğitim öğretim konularında iş birliğini geliştirmek,
- e) Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik her türlü materyalin hazırlanmasına katkıda bulunmak; uluslararası ilişkiler alanına giren konularda üniversite içinde her türlü duyuru, tanıtım ve bilgilendirmeyi yaparak yazışma, haberleşme ve belge hazırlama konularında teknik destek sağlamaktır.

1. Erasmus Koordinatörlüğü: “Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları” arasında yer alan Erasmus Programı değişimi kapsamında, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi’ne, programa dahil olan üniversite ve diğer yüksek öğretim kurumlarından eğitim öğretim amacıyla gidecek ve gelecek olan katılımcılara ilişkin iş ve işlemleri düzenlemektir. Erasmus Koordinatörlüğü Ulusal Ajans el kitabı ve Üniversitenin Ulusal Ajans ile imzaladığı hibe sözleşmesi çerçevesinde faaliyetlerini yürütür.

2. Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü: Yükseköğretim Kurulu’nun belirlediği Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar, Senato kararları, Yürütme Kurulu kararları çerçevesinde faaliyetlerini yürütür. Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü, ALKÜ-YÖS’ün tanıtım malzemelerinin hazırlanması, öğrencilere telefon, e-posta gibi yollarla danışmanlık hizmeti verilmesi, yurtiçi ve yurtdışı eğitim fuarlarında ALKÜ-YÖS tanıtımının yapılması ve akademik birimlerden katılımcıların koordinasyonu, ALKÜ-YÖS yapılacak merkezlerinin organizasyonu, sınava ilişkin duyuruların yapılması, sınav başvurularının alınması, öğrenci yerleştirme işlemlerinin yönetilmesini, kazanan öğrencilerin belirlenmesi ve açıklanması ve diğer sekretarya işlemlerini yürütür.

3. Mevlâna Koordinatörlüğü: Mevlana protokolleri çerçevesinde, yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişim süreçlerini yürütür.

4. Proje ve İkili İş birlikleri Koordinatörlüğü: Üniversite kapsamında yurt içi ve yurt dışı projelerin yaygınlaştırılmasını sağlama ve ikili işbirlikleri altında kurum dışı paydaşlarla işbirliği kurma süreçlerini yürütür.

5. Serbest Dolaşım Koordinatörlüğü: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde öğrenci olup serbest dolaşım modelinde yurtdışı üniversitelerinden eğitim alacakların veya yurtdışındaki bir üniversitede öğrenci olup serbest dolaşım modelinde Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde eğitim almak isteyenlerin süreçlerini yürütür.

6. Orhun Koordinatörlüğü: TÜRKÜNİB bünyesinde yer alan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişim süreçlerini yürütür.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için farklı kaynaklar kullanılmaktadır. Bu amaçla DİK'e bağlı aktif koordinatörlükler içerisinde yalnızca Erasmus Koordinatörlüğü'nün kendine ait bütçesi bulunmaktadır. Erasmus Koordinatörlüğü öğrenim, staj ve personel hareketlilikleri için European Commission'ın Webgate sisteminden her yıl açılan KA131 ve KA171 Projelerine başvurmakta ve bir önceki sene yapmış olduğu hareketlilik faaliyetlerinin performansına göre Ulusal Ajans aracılığı ile hibe desteği almaktadır. Üniversitemiz programın aktif olduğu süreçten itibaren verilen hibe desteğinin tamamını kullanan üniversitelerdendir, bu nedenle hibe miktarını koruyabilmektedir. Bu doğrultuda, 2017 proje yılı Erasmus KA131 hibesi 62.650 Euro (sıfır hibe iadesi ile bitirilmiştir), 2018 proje yılı Erasmus KA131 hibesi 86.150 Euro (sıfır hibe iadesi ile bitirilmiştir), 2019 proje yılı Erasmus KA131 hibesi 86.600 Euro (sıfır hibe iadesi ile bitirilmiştir), 2020 proje yılı Erasmus KA131 hibesi 93.000 Euro (sıfır hibe iadesi ile bitirilmiştir), 2021 proje yılı Erasmus KA131 hibesi 102.400 Euro (sıfır hibe iadesi ile bitirilmiştir) şeklindedir ve bu projelerin tamamı kapanmıştır. Ek olarak, 2022 Erasmus KA131 (102.950 Euro) Proje yılı bütçesinin 31 Temmuz 2024 tarihinde kapatılması planlanırken; 2023 Erasmus KA131 (88.250) Proje yılı bütçesi ve 2023 yılı Erasmus KA171 (156.900Euro) devam etmektedir.

Erasmus Koordinatörlüğü dışındaki Koordinatörlüklerde herhangi bir kaynak desteği bulunmamaktadır. Mevlâna Programı pandemi nedeniyle durdurulduğu için YÖK tarafından aldığı desteği bu sene de alamamıştır. Erasmus ve Mevlâna projelerine ek olarak, Uluslararası Projeler oldukça önemli kurum dışı kaynaklardır. Özellikle üniversitemizin akademik personeli tarafından takip edilmekte, gerek duyulduğunda koordinatörlüğümüzde destek vermekte olup yürütülmesinde ve bütçe takibinde yer almamaktadır. Diğer taraftan Üniversitemiz 2023 yılı itibariyle ulusal düzeyde toplamda 108 bin 850 euro'luk iki konsorsiyumun ortağı olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde yürütülen Uluslararasılaşma faaliyetleri, değişim programı kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve öğretim elemanlarını, değişim programları kapsamında üniversitemizden giden ve üniversitemizin yurtdışında tanınırlığının artırılmasını sağlayan öğrenci ve öğretim elemanlarını, ikili antlaşmalar kapsamında yapılan ve gerek Ulusal Ajans gerekse Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından da takip sistemi oluşturulan faaliyetleri, kendi imkanlarıyla Üniversitemize kayıt hakkı kazanan yabancı uyruklu öğrencileri, uluslararası projeleri, uluslararası bağlantılar, paydaş kurumlar, diplomatik temsilcilikler ile ilişkileri sürdürülebilir kılmayı kapsamaktadır. Bu faaliyetlerin izlenmesi amacı ile kurum içinde her yıl düzenli sunulan dönemlik ve yıllık faaliyet raporları bulunmaktadır. Bu faaliyet raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir.

Hedef 1 kapsamında uygulanan stratejiler: Bu hedefe ulaşmak için aktif değişim programları olan Erasmus ve Orhun Koordinatörlükleri kapsamında çeşitli faaliyetler ve destek mekanizmaları bulunmaktadır. Bunlar arasında Erasmus Programı ile ilgili bilgilendirme ve tanıtım etkinlikleri düzenlenmesi, öğrencilere ve akademik personele bilgi verilmesi, faaliyete katılmış olan öğrencilerle katılmak isteyen öğrenciler arasında buluşmalar gerçekleştirilmesi yer almaktadır. Orhun programının Üniversitemiz tarafından tanımlı hibesi bulunmadığı için değişim programlarında asıl talep Erasmus programında görülmektedir. Koordinatörlüğümüz bu kapsamda yalnızca giden değil gelen akademik ve idari personel sayılarını arttırmaya odaklanmakta ve istatistiklerden de görüleceği üzere yürüttüğü stratejilerden olumlu geri dönüşler almaktadır. Özellikle 2022 ve 2023 yıllarında gelen akademik personel ve 2023 yılında giden idari personel sayılarında görülen sıçrama Erasmus Koordinatörlüğü tarafından Hedef-1 kapsamında yürütülen stratejilerin amacına ulaştığının kanıtı niteliğindedir.

Hedef 2 kapsamında yürütülen stratejiler: Uluslararasılaşma stratejimizin bir bölümünü de kurumumuza kabul edilen yabancı uyruklu öğrenciler oluşturmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen "Yurtdışından Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Esasları"nın değişmesi nedeniyle mevzuat düzenlemesine gidilmekte olup bu çerçevede ÖSYM tarafından gerçekleştirilen TR-YÖS sınavına girerek yeterli puanı alan öğrenciler; bu sınav puanı ile fakülte programlarına veya lise diploma puanları ve TR-YÖS puanları ile ön lisans programlarına başvurabilmektedir. Üniversitemiz sahip olduğu konum ve iklim özellikleri nedeniyle yabancı uyruklu öğrenciler tarafından yoğun talep gören bir lokasyondadır. Bu durum, ilk yıllarda yabancı uyruklu öğrencilerin niceliğine odaklanırken akademik birimlerden gelen geri dönüşler (derslik kapasiteleri, staj yerlerinin ayarlanmasında yaşanan güçlükler, öğrencilerin nitelikleri vb.) ve YÖK tarafından değiştirilen esaslar neticesinde, alım şartlarının daha rekabetçi hale getirilmesi yoluyla nitelikleri yüksek adayların Üniversitemiz programlarına yerleşmesi stratejisiyle neticelenmiştir. Uygulanan bu strateji Üniversitemizdeki yabancı uyruklu öğrenci sayısında ve çeşitliliğinde ciddi oranda bir düşüş meydana getirmezken 2024 yılı itibariyle 51 farklı uyuktan 1050 öğrenci üniversitemizde kendi imkanlarıyla eğitim görmektedir.

Hedef 3 kapsamında yürütülen stratejiler: Uluslararası anlaşmalar değişim programları (Erasmus, Orhun, Mevlana) kapsamında karşı kurumlarla yapılan ikili anlaşmaları, uluslararası projeler ve ikili mutabakat zaptları (MoU) kapsamında karşılıklı imzalanan anlaşmaları kapsamaktadır. Hedef-3'e ulaşılması amacıyla 2022 yılında Proje ve İkili İş Birlikleri Koordinatörlüğü kurulmuş, mevcut anlaşmalarının içeriklerinin canlandırılması için karşı kurumlarla iletişime geçilmiş, hali hazırda anlaşma sayısının az olduğu bölgelerdeki Üniversitelere ulaşarak iş birliği taleplerimiz kendileri iletilmiştir ve bu doğrultudaki geri dönüşlere bağlı olarak karşı kurumun birimleriyle üniversitemizin birimleri arasında ortak toplantılar düzenlenerek tarafların bir araya getirilmesi amaçlanmıştır. 2024 yılı itibariyle uluslararası anlaşma sayımız 214'tür.

Hedef 4 kapsamında yürütülen stratejiler: 2024 yılı itibariyle Üniversite yönetiminin tanıtım fuarlarına katılma yönündeki talimatına bağlı olarak iki farklı ülkede Yükseköğretimle ilgili tanıtım fuarına katılım gösterilecektir. Ayrıca gerek yurtiçi gerek yurtdışındaki Erasmus+KA131 ve KA171 proje partnerlerimize ziyaretler gerçekleştirilmektedir ve kendilerinin ALKÜ'ye gelerek Üniversitemiz tarafından ağırlanması sağlanmaktadır. Erasmus aracılığıyla öğrenci ve personel değişimlerinin gerçekleştirilmesi, ortak projeler ve akademik iş birlikleriyle uluslararası çalışmalarımızın geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Hedef 5 kapsamında yürütülen stratejiler: 2023 yılına kadar Üniversitemizde uluslararası projelerin yürütülmesi noktasında koordinasyon sağlayacak bir birimin olmaması projelerin takip ve yürütülmesiyle ilgili çeşitli sınamaları meydana getirmiştir. Bu kapsamda kurulan Proje ve İkili İş birlikleri Koordinatörlüğü bu sürecin takibini ve yürütülen projelerin sayısının/çeşidinin artırılması amacıyla toplantılar düzenlemekte, başvuru esnasında kullanılan bilgi ve belgeleri arşivlemekte, ulusal ajans portalından yürütülen projelerin takibini yapmakta ve proje yazmaya istekli akademik personele proje eğitimleri verme noktasında çalışmalar yürütmektedir. Bununla birlikte, 2023 yılı Ağustos ayına kadar Üniversitemizde yalnızca K-131 projeleri yürütülürken bu tarihten itibaren K-171 projeleri de Erasmus Koordinatörlüğümüz tarafından hayata geçirilmiş ve bununla birlikte Proje ve İkili İş birlikleri Koordinatörlüğü 2023 yılının Ağustos ayından itibaren iki konsorsiyumda yer alarak uluslararası proje sayısının artmasına, Üniversitemizdeki akademisyenleri bu süreçlere dahil ederek katkı sağlamıştır.

Hedef 6 kapsamında yürütülen stratejiler: Öncelikli olarak DİK'e bağlı koordinatörlüklerde amaç, faaliyet ve yetkilerin belirlendiği yönergeler ortaya çıkartılmıştır. Bağlı koordinatörlüklerden yürüttüğü faaliyetlere yönelik düzenli aralıklarla istatistikî bilgiler toplanarak bunların önceki yıllarla karşılaştırılabilmesi için değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Her akademik yıl faaliyet alanlarına ve alanların geliştirilmesine yönelik tanımlanan bütçeler dahilinde hedefler belirlenmekte ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı dönemsel olarak kontrol edilmektedir.

Değişen mevzuat ve içeriklerin faaliyetlerimizde herhangi yasal bir boşluğa mahal vermemesi için gerekli tedbirler mevzuatsal olarak alınmakta ayrıca kurum içi paydaşlarımızla periyodik istişare toplantıları yapılarak geliştirilmeye açık yönler belirlenmektedir. Bununla birlikte önümüzdeki dönem yurtdışı paydaşlarımızla da mevcut faaliyetlerimizin geliştirilmesine yönelik toplantılar yapılması planlanmaktadır.

<https://erasmus.alanya.edu.tr/haber/erasmus-koordinatörlüğü-akademik-birim-koordinatörlükleri-ile-bir-araya-geldi/>

<https://internationalstudent.alanya.edu.tr/haber/yabanci-uyruklu-ogrenci-ic-paydaslar-istisare-toplantisi-gerceklestirildi/>

<https://erasmus.alanya.edu.tr/duyurular/partner-universitelerimiz-%c4%b1cin-bilgilendirme-toplantisi-yapilacaktır/>

<https://dik.alanya.edu.tr/kalite/birim-kalite-komisyonu/>

<https://dik.alanya.edu.tr/anlasmalar/partnerlerimiz/>

Uluslararasılaşma anlamında karşılıklı anlaşmaların çıktıları;

DİK kapsamında uluslararası faaliyetlerin yıllar bazında incelenmesi yoluyla, öncü olduğumuz alanların korunması ve eksik olan yönlerimizin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Erasmus+ hareketlilikleri, ortaklıklar ve diğer faaliyetlerle Üniversitemizin güçlü yanlarının sürdürülmesi hedeflenmektedir. Uluslararası anlaşmaların çıktıları farklı faaliyet alanlarında kendisini göstermekte olup aşağıda listelenmiştir.

Öğrenci ve Personel Hareketliliği Artışı: İkili işbirliği anlaşmaları ve Erasmus programı çerçevesinde gerçekleştirilen hareketliliklerin sayısında artış sağlanması, uluslararasılaşma sürecindeki en önemli göstergelerden biridir. Her yıl yapılan hareketliliklerin sayısının bir önceki yıla göre artırılması, üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma yolunda önemli bir adım olarak değerlendirilir.

Değişim Programlarından Alınan Geri Bildirimler: Gerçekleştirilen öğrenci ve personel değişim programlarından elde edilen geri bildirimler (katılım, uluslararasılaşma sürecinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için önemli bir kaynaktır. Öğrencilerin ve personelin deneyimlerinden, memnuniyet düzeylerinden, karşılaştıkları zorluklardan ve önerilerinden elde edilen geri bildirimler, gelecek programların daha etkili bir şekilde planlanmasına ve yönetilmesine katkı sağlamaktadır.

Yeni İş Birlikleri ve Anlaşmalar: Uluslararasılaşma süreci, yeni iş birlikleri ve anlaşmaların oluşturulmasını kapsamaktadır. Yeni partner üniversitelerle yapılan anlaşmalar, uluslararasılaşma sürecinin genişlemesine ve çeşitlenmesine katkı sağlamaktadır. Bu yeni iş birlikleri, öğrenci ve personel hareketliliklerinin artırılması, ortak araştırma projelerinin yürütülmesi ve akademik iş birliklerinin geliştirilmesi gibi alanlarda fırsatlar sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Hedef 1 kanıt.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizdeki akademik programlar, akademik birimlerin misyonu ve program amaçları doğrultusunda tasarlanır. Program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenerek müfredat buna uygun olarak yapılandırılmıştır. Programın öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanır ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenir. Ders içerikleri ise derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının öğrencilere kazandırılması amaçlanarak oluşturulur. Hazırlanan ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenir. Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, derslerin içerik ve planı [Üniversitemiz Ders Bilgi Sistemi](#)'ne işlenmekte olup bu bilgiler tüm paydaşların erişimine açıktır. Program tasarım süreçlerinde iç ve dış paydaş görüş ve önerileri alınmaktadır.

1. <https://aksekimyo.alanya.edu.tr/haber/2022-2023-egitim-ogretim-yili-oncesi-degerlendirme-toplantisi/>

Üniversitemizde program tasarım ve onayı ile ilgili tüm süreçler yazılı mevzuatlarla tanımlanmıştır.

1. [Fakülte veya Yüksekokul' da bölüm açılması, Meslek Yüksekokulu'nda program açılması](#)

2. [YÖ.047 Öğretim Planı Oluşturma, Eşdeğer Dersler ve Ders Açma Yönergesi](#)

3. [Uluslararası Ortak Eğitim Programı](#) sunulan mevzuatlar bunlara örnek teşkil etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ ORGANİZASYONU.pdf](#)
- [eğitim-öğretim-politikamız.docx](#)

- [Uygulamalı Dersler Paydaşlar Listesi.docx](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesi;

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Öğretim planında öngörülen dersler, uygulamalar, proje ve stüdyolar, laboratuvar ve atölye çalışmaları, pratik çalışmalar, stajlar, eskizler, arazi üzerinde uygulamalar, seminerler, bitirme projesi/bitirme tasarım projesi ve benzeri çalışmalardan oluşabilir. Senatoda aksi kararlaştırılmadıkça, öğretim planlarındaki zorunlu ve seçmeli derslerin ve derslere bağlı olarak yapılan proje, laboratuvar, arazi çalışması gibi akademik etkinliklerin süresi bir yarıyıdır . Buna göre dersler öğretim programı (müfredat) zorunlu-seçmeli dersler ve üniversite seçmeli dersleri içerecek şekilde tasarlanmıştır. Programlarda ders dağılım dengesi akademik birimlerce izlenmektedir. Dönem dönem açılan farklı dersler öğrencilerin alan/alan dışı alanlarda başka disiplinleri tanımasına imkân vermektedir.

Her dönem başı yapılan Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları toplantılarında mevcut zorunlu-seçmeli dersler, kazanımları, kullanılan yöntem ve teknikler, öğrencilerin başarı durumları vb. hususlar hakkında öğretim elemanlarına görüş sorularak paydaşların değerlendirmelerde bulunması sağlanır. Bu değerlendirmeler kapsamında derslerde iyileştirmeler yapılır, öğrencilerin ilgi ve yönelim düzeyi tespit edilip seçmeli derslerde değişikliklere gidilir; pasif durumda olduğu tespit edilen dersler sistemden kaldırılır ve böylece kontrol sağlanarak gerekli önlemlerin alınması sağlanır.

https://tip.alanya.edu.tr/media/p4wjst30/do-nem-2-kurul-1-katalog-birles-tirildi_2.pdf

<https://tip.alanya.edu.tr/ogrenci/ders-programi-2023-2024/>

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-2 Seçmeli dersler grubu.docx](#)
- [Sınav içerikleri sınav yüzdeleri.docx](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılmıştır. Bu kapsamda Bologna süreci, eğitim programlarının yeterlilik çerçevesine uyumu, programların ders ve program yeterlilikleri ilişkisi Bologna süreci kapsamında ders bilgi paketlerinde yer almaktadır.

Her ders için oluşturulmuş yeterlilikler mevcut olup, bunlar web sayfasından paylaşılmaktadır. [Program yeterlilikleri](#), [Ders program yeterlilikleri ilişkisi](#) ve [TYYÇ- Program yeterlilikler ilişkisi](#) bunlara örnek teşkil etmektedir.

<https://tip.alanya.edu.tr/media/3n1liovt/donem-1-2023-2024-ders-programi-son.pdf>

<https://tip.alanya.edu.tr/ogrenci/ders-programi-2023-2024/>

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizdeki tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır . Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

[Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#), [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Staj ve Eğitim Uygulama Yönergesi](#) ve diğer tanımlı mevzuatlar bunlara örnek gösterilebilir.

DÖNEM I:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/3n1liovt/donem-1-2023-2024-ders-programi-son.pdf>

DÖNEM II:

https://tip.alanya.edu.tr/media/p4wjst30/do-nem-2-kurul-1-katalog-birles-tirildi_2.pdf

DÖNEM III:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/5f5cdy4h/do-nem-3-katalog-2023-2024-gu-ncel-2.pdf>

DÖNEM IV:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/vizjexqm/do-nem-4-ders-katalog-u-2023-2024-23-08.pdf>

DÖNEM V:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/wahba1bj/donem-5-ders-katalogu-2023-2024-25-08.pdf>

DÖNEM VI:

<https://tip.alanya.edu.tr/ogrenci/ders-programi-2023-2024/>

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin özel bir mekanizma bulunmamaktadır. Ancak dönemsel yapılan toplantılarda, program çıktıları incelenerek, program kapatma, yeni program açma kararları alınabilmekte, yanı sıra öğrenci sayıları, ilişik kesme sayıları da takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

[Eğitim öğretim organizasyonunda](#) yer alan birimlerimiz; Akademik birimlerimiz, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane Daire Başkanlığımızdır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. [Akademik takvim](#) ışığında yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinde mevzuatlar çerçevesinde işler yürütülmektedir. Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Derslerde kullanılan öğretim yöntemleri ve değerlendirme uygulamaları dersin doğası elverdiği sürece öğrencileri aktif kılacak şekilde planlanmaktadır. Öğrencilerin topluluk karşısında kendilerini daha iyi ifade edebilme yetilerini geliştirecek şekilde derslerde planlama yapılmaktadır. Dersin kazanımlarına

da uygun olacak şekilde aktif olacakları öğretim yöntemleri izlenmektedir. Bu yöntemler arasında araştırma projesi hazırlama ve sunma, ders planı hazırlama ve sınıf içerisinde mikro öğretim etkinlikleri gerçekleştirme, dersin amaçlarına uygun şekilde beklenen araştırmaları yapıp rapor haline getirme ve sunum yapma, sınıf içerisinde ve sınıf dışında iş birlikli öğrenmeyi destekleyecek şekilde grup çalışmaları yapma gibi örnekler sayılabilmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin öğrenci katılımını esas alan bir yaklaşım benimsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

2. Ölçme ve değerlendirme

Kurumda mevcut dersler için yarıyıl/yıl içi ölçme faaliyetleri; yarıyıl içi sınav, kısa sınav, ödev, sözlü sınav, performans görevi (uygulama, laboratuvar, seminer) ve proje etkinliklerinden oluşur. Her bir ders için yarıyıl ölçmesinde en az iki ölçme faaliyeti yapılması zorunludur. Üniversitemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ALKÜ TÖMER eğitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi tıpta uzmanlik-egitim-ve-sinav-yonergesi.pdf](#)
- [Yabancı-diller-yuksekokulu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf](#)
- [Sınav-ve-basari-degerlendirme-yonergesi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi eğitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf](#)
- [Ölçme değerlendirme ölçeklerine dair uygulama örneği.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı, Dikey Geçiş Sınavı sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf](#)
- [Muafiyet Örneği.docx](#)
- [Muafiyet Örneği 2.docx](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Diploma-diploma-eki-ve-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge.pdf](#)
- [Programlar-arasindaki-yatay-gecis-cift-anadal-programi-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf](#)
- [diploma-eki-arka-yüz.pdf](#)
- [diploma-eki-ön-yüz.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Her yıl hazırlanan faaliyet planları, toplantılar, sunumlar ve ihtiyaçlar neticesinde gerek var olan ortamların düzenlenmesi gerekse sayıca artış anlamında iyileştirilmeler yapılmaktadır.

Kütüphanemiz bünyesinde [e-kaynaklar abone veri tabanları](#), [atf veri tabanları](#), [intihal programları](#), [referans yönetim araçları](#), [serbest erişimli kaynaklar](#) bulunmaktadır. [Ekran Okuma Programı](#), [Topaz Masaüstü Büyütücü](#), [ZoomText 10 Ekran Büyütücü](#), [GETEM](#) gibi [engelli okuma programı](#) ile de hizmet verilmektedir. Üniversitemizde “Üniversiteler Yayın Yönetmeliği” ve “Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik” hükümleri kapsamındaki yayınların basım hazırlığı, basımı, çoğaltılması, satışına ilişkin esasların belirlenmesini amaçlayan [Yayın Yönergesi](#) yürürlüğe girmiştir.

Öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından üretilen bilimsel çalışmaların kütüphanemiz bünyesinde oluşturulan ALKÜ Açık Erişim Sistemine elektronik ortamda aktarılmasına ve açık erişime sunulmasına ilişkin esas ve usuller belirlenmiş ve [Açık Erişim Yönergesi](#) yürürlüğe girmiştir.

Üniversitede laboratuvar ve kütüphane ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bununla birlikte, değişen ihtiyaçlara uygun olarak derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu geliştirilmektedir. Bu donanımların güncel gelişmeler kapsamında yenilenmeleri için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Laboratuvar, Ambar, Arşiv ve Atölyeler	Adedi	Alanı (m ²)
Ambar Alanları	20	1.168,2
Arşiv Alanları	9	233,13
Atölyeler	5	536,6
Laboratuvar Alanları	39	3.194,59
Toplam	73	5.132,52

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101 ve üzeri	TOPLAM
Amfi	-	-	13	4	17
Sınıf	52	65	16	1	134
Bilgisayar Laboratuvar	12	27	-	-	39
Diğer Laboratuvar	44	8	-	-	52
Toplam	108	100	29	5	242

Kütüphane Kaynakları		Adet
Kitap Sayısı		52.000
Basılı Periyodik Yayın Sayısı		5
Hizmete Sunulan Veri Tabanı Sayısı		51
Diğerleri (E-Kitap, Tez, CD)		82.650
Toplam		132.706

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [ALKÜ yayın-yonergesi.pdf](#)
- [ALKÜ açık-erisim-yonergesi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Ön lisans ve lisans öğrencilerine verilecek danışmanlık hizmetlerine ilişkin uygulama esaslarını belirlemek, danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesinde birimlerin, danışmanların ve öğrencilerin uyması gereken usul ve esasların

belirlenmesi amacıyla [Danışmanlık Yönergesi](#) yürürlüğe girmiştir. Her öğrenci için; bölüm başkanının önerisi ile bir öğretim elemanı Dekan tarafından danışman olarak görevlendirilir. Danışman, öğrenimi boyunca öğrenciyi izler ve öğrencinin devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciyi tavsiyelerde bulunur. Öğrenci, yarıyıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesi sırasında derslerini kendi seçer ve danışmanın onayı ile kayıt tamamlanır. Geçerli bir mazereti nedeniyle kayıt döneminde Üniversitede bulunamayacak olan danışman bu durumu bir yazı ile ilgili bölüm başkanlığına bildirir. Bölüm başkanı, bu danışman yerine geçici olarak kayıt süresince bir öğretim elemanı görevlendirir.

Üniversitemizdeki [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) kapsamında hizmetlerini sürdüren Kariyer Merkezimiz 2022 yılında faaliyetlerine başlamıştır. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Ulusal Staj Programı kapsamında, ALKÜ Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi işverenliği ile [Üniversitemizde ilk kez gerçekleştirilen stajyerlik süreci](#) başarı bir şekilde tamamlanmıştır. E-insan projesi tanıtımı kapsamında, üniversitemizi temsilen lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz katılım sağlamışlardır. Öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak, stajlar ve teknik geziler yapılmaktadır. Kariyer planlamasına yönelik olarak da Kariyer Günleri kapsamında öğrencilerimizin sektörün önemli firma temsilcileri ile buluşması sağlanmaktadır.

Akademisyenlerimiz veya sektör temsilcilerimiz tarafından öğrencilerimizin eğitim öğretim hayatına katkı sağlayacak, seminerler ve eğitimler verilmektedir.

- 1.<https://muhendislik.alanya.edu.tr/haber/afetlerde-cbs-nin-onemi-anlatildi/>
- 2.<https://muhendislik.alanya.edu.tr/haber/fakultemizde-konuk-bilim-insanindan-seminer/>
- 3.<https://iisbf.alanya.edu.tr/haber/peryon-akdeniz-2-insan-yonetimi-zirvesi/>
- 4.<https://gazipasamyoy.alanya.edu.tr/haber/genclerde-beden-algisi-ve-saglikli-yeme-davranisi-konulu-konferans/>
- 5.<https://gazipasamyoy.alanya.edu.tr/haber/yanaginda-insansiz-hava-araci-konulu-konferans/>
- 6.<https://altsoturizmmyoy.alanya.edu.tr/haber/unlu-sefler-alku-de-ogrencilere-tecrubelerini-aktardi/>
- 7.<https://saglikmyoy.alanya.edu.tr/haber/meslek-yuksekokulumuz-umke-temel-egitim-programina-katildi-1/>
- 8.<https://egitim.alanya.edu.tr/haber/ogretmen-ve-akademisyen-ibiliginde-rehberlik-ve-arastirma-merkezi-paylasim-toplantisi/>
- 9.<https://tip.alanya.edu.tr/haber/i-ulusal-hukuk-ve-tip-ogrencileri-sempozyumu/>

Üniversitemiz [Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları](#) tarafından düzenlenen mesleki gelişim ve kariyer planlama etkinliklerine öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmektedir. Öğrenci toplulukları 68 adet olup, her türlü katkı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ön-lisans-ve-lisans-danismanlik-yonergesi.pdf](#)
- [Haftalık Ders Programı.pdf](#)
- [Topluluklar.docx](#)
- [danismanliklar-2023-2024.pdf](#)
- [danismanlik23.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Üniversitemizdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke, kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar tanımlıdır. Aşağıdaki yönergeler örnek teşkil etmektedir.

1.[YÖ.071 ALKÜ Laboratuvar Malzemesi Tespit ve Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi](#)

2.[YÖ.070 ALKÜ Birimleri Uygulama Mutfağı Malzemeleri Tespit ve Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi](#)

3.[YÖ.058 Birim ve Fizikî Mekânlara Ad Vermede Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge](#)

4.[YÖ.004 Kütüphane Yönergesi](#)

5.[Mutfak Kullanım Talimatları](#)

Üniversitemizdeki Yaşam Merkezi ve Merkezi Yemekhane binası yaklaşık 11 bin metrekare kapalı alanı ile öğrenci ve personeline hizmet vermektedir. Üniversitemiz öğrenci, akademik ve idari personelin beslenme ihtiyaçları Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı yemekhane tarafından karşılanmaktadır. Öğrenci, akademik ve idari personele hizmet alımı yapılarak, dört çeşit yemek verilmektedir. Yemek menüleri diyetisyenlerimiz tarafından öğrencilerimizin memnuniyeti, bir öğünde almaları gereken enerji ve besin öğeleri göz önünde bulundurularak yeterli ve dengeli olacak şekilde, hijyen kurallarına dikkat edilerek Kampüs içerisinde ALKÜ Yaşam Merkezinde bulunan mutfağımızda hazırlanmaktadır. Mutfak ve yemekhanelerimiz her ay düzenli olarak ilaçlanmaktadır.

ALKÜ Yaşam Merkezi; Alakart restoran, 1500 kişilik öğrenci yemekhanesi, 300 kişilik akademik ve idari personel yemekhanesi ile misafir yemekhanesi, cafe ve mutfak bölümünden oluşuyor. Merkezi ısıtma-soğutma sistemi ile donatılan ve aynı anda 1500 kişinin yemek yiyebileceği kapasiteye sahiptir. Üniversitemizde öğrenci ve personelimize yönelik olarak, öğle ve akşam olmak üzere günde 2 öğün yemek verilmektedir.

Öğle Yemeği Servis Saati: 11.00-14.00 , Akşam Yemeği Servis Saati: 17.00-19.00 şeklinde düzenlenmiş ve duyurulmuştur. Yemek hizmetine ulaşım için her türlü bilgilendirme [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına](#) yapılmaktadır. Yurt ve ulaşım ile ilgili bilgilendirmeler yapılmakta ve üst yönetim olarak yerel yöneticilerle istişareler sürekli olarak devam etmektedir.

[Yurt/Ulaşım](#) ve [Akademik birimler bilgilendirmesi](#) ve [yerel yönetimle işbirliği toplantıları](#) bunlara örnek teşkil etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Mutfak Laboratuvarları Kullanma Talimatları.docx](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ), Yükseköğretim Kurulunun “2021 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında “Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) ödülünü almaya hak kazanmıştır. “Üniversitemiz Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü yönergesinin 16. Maddesi” gereğince, öğrenim gören, görme yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu olan özel gereksinimli öğrencilerin sınav uygulamalarına yönelik uyarlamalar tespit edilmekte, sınavları yürütecek öğretim elemanlarına gerekli bilgilendirmeler e posta yolu ile duyurulmaktadır. Bu kapsamda görme yetersizliği olan öğrenci için okuyucu görevlendirmesi, diğer görme yetersizliği olan öğrenciler için sınav kâğıdı yazı puntolarının gereken büyüklükte olması sağlanmaktadır. Ayrıca otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler için sınav kâğıdının anlaşılır olması amacıyla sorular arası satır aralığı seyreltilmiş formda sınav kâğıdı hazırlanması sağlanmaktadır. Kütüphane Daire Başkanlığı bünyesinde [Engelli Okuma Program ve Cihazı](#) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Uyarıcı takip yüzeyi.docx](#)
- [Tekerlekli sandalye yardım asansörü.docx](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) bünyesinde yürütülmektedir. [Yönerge](#) çerçevesinde işler takip edilmektedir.

Spor Hizmetleri

Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yönlendirmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak amacıyla faaliyetler yapılmaktadır. Üniversitemizde; üniversite içi spor faaliyetleri spor şöleni, sağlıklı yaşam ve spor çalışmaları ile gerçekleştirilmektedir. Üniversiteler arası spor faaliyetleri ile, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından, her eğitim-öğretim yılında düzenlenen müsabakalara, çeşitli branşlarla katılım sağlanmaktadır.

- Takım Sporları: Futbol, Voleybol, Basketbol vs.
- Bireysel Sporlar: Masa tenisi, Yakın dövüş sporları, Fitness, Santraç vs.
- Turnuvalar
- Rektörlük Kupası
- Üniversiteler arası Turnuvalar

Kültür Hizmetleri

Kültür hizmetleri kapsamında; öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izleme imkanı bulmaları, isterlerse bu faaliyetlere katılmaları sağlanmaktadır.

- Bahar Şenlikleri
- Mezuniyet Töreni
- Kariyer ve İstihdam Günleri
- Gezi Programları
- Fuarlar
- Sanatsal Faaliyetler
- Kurslar
- Söyleşiler
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Kulüp / Topluluk Adı	2022 Yılında Öğrenci Kulüpleri Tarafından Yapılan Faaliyetin Adı	Faaliyetin Yapıldığı Tarih	Katılımcı Sayısı
Hayallere Hayat Verenler Topluluğu	Paralimpik Milli Yüzücü Beytullah Eroğlu ile Söyleşi	03.01.2023	120
Hayallere Hayat Verenler Topluluğu	Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Düzenli Sportif Aktivite	03.01.2023	38
Mavi Kelebek Çocuk Hakları Topluluğu	Çocuk İstismarıyla Mücadele Derneği Konferans Düzenleme	06.01.2023	130
Spor ve Kamp Organizasyonları Topluluğu	Erzurum Palandöken'de Kayak Kampı Etkinliği	06.01.2023	50
Genetik ve Bilim Topluluğu	II. Bilim ve Teknoloji Kongresi	06.01.2023	90
Alkü IEEE Topluluğu	Aselsan İşletmesi Gölbaşı Yerleşkesi'ne Teknik Gezi (Deprem sebebiyle yapılmadı)	23.01.2023	
Genç Tema Topluluğu	E-Atık Temizleme Etkinliği Bilinçlendirme Çalışması (Deprem sebebiyle yapılmadı)	23.01.2023	
Kızılay Topluluğu	Deprem Bölgesine Gitme	20.02.2023	50
Hava ve Doğa	Sportif Havacılık Faaliyetleri Konulu	20.02.2023	

Sporları Topluluğu	Söyleşi (Deprem sebebiyle yapılmadı)	25.01.2023	
Müzik Topluluğu	Enstrüman Öğretimi Çalışmaları	23.01.2023	45
Müzik Topluluğu	Çok Sesli Koro Çalışmaları	23.01.2023	45
İlk Yardım ve Afet Bilinci Toluluğu	UMKE Eğitimine Katılım (Deprem sebebiyle yapılmadı)	25.01.2023	
Genç İHH Arama Kurtarma Topluluğu	Afet Simülasyon Merkezi Teknik Gezi	25.01.2023	50
İngilizce Öğretmenliği Etkinlik Topluluğu	Afetzede Öğrencilere Kaynak Kitap Toplama	31.03.2023	120
Gastronomi Topluluğu	Çikolata Gönderimi	07.04.2023	25
Hava ve Doğa Sporları Topluluğu	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Yamaç Paraşütü Etkinliği	28.03.2023	63
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu	Online Kinezyo Bantlama Semineri	20.04.2023	110
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu	Engelliler Haftası (Engelsiz Spor Etkinliği)	25.04.2023	45
Müzik Topluluğu	II. Mandolin Festivali	03.05.2023	50
Gelişim ve İnovasyon Topluluğu	Online Gelişim ve İnovasyon Zirvesi Semineri	05.05.2023	130
Lösev Fayda Topluluğu	Lösev Anıtkabir Ziyareti	30/31.09.2023	50
Mavi Kelebek Çocuk Hakları Topluluğu	11 Ekim Dünya Kız Çocukları Günü	11.10.2023	30
İngilizce Öğretmenliği Topluluğu	İngilizce Eğitimi	14/15.10.2023	75
Değerler Akademisi Topluluğu	Kariyer Günleri (Konferans)	18.10.2023	90
Gelişim ve İnovasyon Topluluğu	Staj Bilgilendirme (Konferans)	19.10.2023	85
İngilizce Öğretmenliği Topluluğu	Speaking Club (Konuşma Kulübü)	20.10.2023	35
Hava ve Doğa Sporları Topluluğu	Doğa Yürüyüşü ve Kamp	21.10.2023	29
Gelişim ve İnovasyon Topluluğu	Arkeolog Eşliğinde Sosyal Gezi	27.10.2023	30
Mühendislik ve İnovasyon Topluluğu	Solidworks Sunumu ve TMMOB Seminer	31.10.2023	100
Endüstri Mühendisliği Topluluğu	Kariyer Gelişimi (Konferans)	01.11.2023	100
Alanaya Turizm Topluluğu	Kültürel Gezi	04.11.2023	50
Kritik Analitik Düşünce Topluluğu	Kritik Analitik Düşünce ve Çevre (Konferans)	07.11.2023	110
Ultraslan Topluluğu	Atatürk'ü Anma Kısa Film Çekimi- Web de Yaynlama	10.11.2023	30
Lösev Fayda Topluluğu	Lösemili Çocuklar Haftası Şenlik	11.11.2023	50
Hava ve Doğa	Yürüyüş Etkinliği	13.11.2023	29

Sporları Topluluğu			
Çocuk Gelişimi Topluluğu	Çocuk Hakları Konulu Kitap Okuma Etkinliği	13.11.2023/20.11.2023	40
İnsan Kaynakları ve Yönetimi Topluluğu	Zirve Konulu Konferans	17.11.2023	50
Lösev Fayda Topluluğu	Voleybol Etkinliği	18.11.2023	24
Gıda Topluluğu	Konferans (Prof.Dr.Y. Onur DEVRES'İN Katılımı ile)	20.11.2023	105
Genç Yeşilay Topluluğu	Bağımlılıkla Mücadele Akran Uygulayıcı Eğitim	04.12.2023	30
Çocuk Gelişimi Topluluğu	Kitap Bağışı	04/08.12.2023	60
Mavi Kelebekler Çocuk Hakları-Lösev Fayda Topluluğu	5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü Konulu Konferans	05.12.2023	90
Mavi Kelebekler Çocuk Hakları-Lösev Fayda Topluluğu	5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü Etkinlikleri	05.12.2023	100
Alkü IEEE Topluluğu	İnsan Bilgisayar Etkileşimi ve Göz Takip Sistemi	06.12.2023	200
Alkü IEEE Topluluğu	Mühendislikte Kadının Yeri	07.12.2023	200
Genç Yeşilay Topluluğu	Bağımlılıkla Mücadele Akran Uygulayıcı Eğitim	08.12.2023	100
Alkü IEEE Topluluğu	Bilim, Akademi ve Akademisyenlik (Konferans)	08.12.2023	100
Ultraslan Topluluğu	Galatasaray Voleybol Takımı ile Maç İzleme	10.12.2023	30
Genç Yeşilay Topluluğu	Bağımlılıkla Mücadele Akran Uygulayıcı Eğitim	11.12.2023	30
Lösev Fayda Topluluğu	Noel Pazarında Stand Açma	09/10.12.2023	25
Genç Rekreasyon Gönüllüleri Topluluğu	Dim Mağarasına Trekking (Doğa Yürüyüşü)	11.12.2023	30
Hava ve Doğa Sporları Topluluğu	Model Uçak Yapımı	13/19.12.2023	30
Genç Rekreasyon Gönüllüleri Topluluğu	Oturarak Voleybol Etkinliği	13.12.2023	45
Genç Rekreasyon Gönüllüleri Topluluğu	Engelsiz Yaşamla Goolball Etkinliği	14.12.2023	30
Endüstri Mühendisliği T. ve Alkü IEEE Topluluğu	Akdeniz Bilişim Zirvesi- Konferans	15.12.2023	50
Matematik Topluluğu	Akıl ve Zeka Oyunları Kursu (Hakan BENLİ ile)	16.12.2023	100
Ultraslan Topluluğu	Genel Toplantı- Konferans	18.12.2023	110
Genç Rekreasyon Gönüllüleri Topluluğu	Eğitsel Oyunlar	18.12.2023	60
Endüstri Mühendisliği Topluluğu	Girişimcilik -Konferans	19.12.2023	100
Türk Dünyası Bilim ve Sanat Topluluğu	Topluluk Tanıtım Stand Açma	19/22.12.2023	20
Hava ve Doğa			

Sporları Topluluğu	Model Uçak Yapımı	20.12.2023	35
ALKÜ Medya ve İletişim Topluluğu	Tanıtım Toplantısı	20.12.2023	70
Genç Rekreasyon Gönüllüleri Topluluğu	Top ile şişeleri devirme	21.12.2023	45
İlk Yardım ve Afet Bilinci	Paramedikler Günü	22.12.2023	70
Endüstri Mühendisliği Topluluğu	Ronge Model Fabrika Teknik Gezi	22.12.2023	50
Genç Yeşilay Topluluğu	TBM Akran Uygulayıcı Eğitimi	22.12.2023	60
LÖSEV Fayda Topluluğu	Voleybol Etkinliği	23.12.2023	30
ALKÜ TIP öğrenci Topluluğu	Tanışma kahvaltısı	24.12.2023	27
Genç Rekreasyon Gönüllüleri Topluluğu	Bisiklet Turu	25.12.2023	25
Genç Yeşilay Topluluğu	Psikodrama Atölye Çalışma Etkinliği	25.12.2023	40
Genç Yeşilay Topluluğu	TBM Akran Uygulayıcı Eğitim Etkinliği	25.12.2023	40
Genç Yeşilay Topluluğu	TBM Akran Uygulayıcı Eğitim Etkinliği	26.12.2023	40
Genç Rekreasyon Gönüllüleri Topluluğu	Nefes Çalışması	26.12.2023	35
Çocuk Gelişimi Topluluğu	SMA TİP 1 Canlı Yayın Bağış Etkinliği	28.12.2023	110
Genç Rekreasyon Gönüllüleri Topluluğu	Rahatlama ve Esneme Egzersizleri	29.12.2023	25
Google Developer Students Club	Google cloud 101	29.12.2023	85
Türk Dünyası Bilim Sanat Topluluğu	Side Antik Kent Gezisi	29.12.2023	29

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. İstekler, Daire Başkanlığına alınmakta ve değerlendirilmektedir. Faaliyetleri bulunmayan topluluklar ile ilgili kapatma kararları da aşağıdaki örnekte belirtildiği şekilde yürütülmektedir.

KAPATMA NEDENİ

Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi'nde bulunan 7.Madde'nin g bendi ve 10.Maddenin 1 sayılı fıkrası gereğince Tablo 1'de belirtilen topluluklar kapatma sürecindedir. Süreç Şubat ayı içerisinde tamamlanacaktır.

Madde 7/g : Öğrenci Toplulukları yıllık plan ve programlarını ve yılsonu etkinlik raporlarını Yönergede belirtilen tarihlerde Değerlendirme Kurulu'nun onayına sunmak üzere Daire Başkanlığı'nın onayına sunmak zorundadırlar.

Madde 10/1: Öğrenci Topluluğu, bir akademik yıl içinde gerçekleştirmek istediği etkinlik plan ve programını ve buna ilişkin bütçe talebini, her yılın ekim ayı sonuna kadar Değerlendirilme Kurulu'nun onayına sunulmak üzere Daire Başkanlığına iletir. Güncel durumlara bağlı olarak ilave ortaya çıkan bir etkinlik Değerlendirme kurulu'nun onayıyla yapılabilir.

TOPLULUK ADI
ALANYA TURİZM TOPLULUĞU (ALTURİZM)
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ TOPLULUĞU
GAME FACTORY CLUBS TOPLULUĞU
GELECEĞİN DIŞ HEKİMLERİ TOPLULUĞU
GENÇ AHBAP TOPLULUĞU
GLOBAL TEKNOLOJİ 5.0 TOPLULUĞU
HAYALLERE HAYAT VERENLER TOPLULUĞU
İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ TOPLULUĞU
TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI TOPLULUĞU
ÜNİVERSİTELİ AKTİF ÖĞRENCİLER TOPLULUĞU(ÜNİAK)

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci-topluluklari-kurulus-ve-isleyis-yonergesi.pdf](#)
- [Topluluk Talepleri.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında tanımlı dokümanlar (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Akademik personelin faaliyet raporu, Akademik Değerlendirme Komisyonunca (ADEK) incelenmekte,[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde](#) görev süresi uzatma için istenen şartları sağladığı tespit edilerek Bölüm Kurul Kararı ile yeniden ataması uygun bulunmaktadır. Akademik Değerlendirme Puan Bildirim Formu kullanılmaktadır. Atanma ölçütlerinde istenen puan, araştırmaya dayalı yayınlar, bilimsel faaliyetler, araştırma ve proje çalışmaları ile eğitim ve öğretim çalışmaları ile hesaplanır. Puanlamada araştırmaya dayalı ve indekslerde yer alan yayınlar, kongre bildirimleri, indekslerde tanımlanmış atıflar, araştırma projeleri, dergi editörlükleri ve hakemlikleri ile kongre etkinlikleri dikkate alınır. Eğitim-öğretim çalışmaları içinde ise doktora ve yüksek lisans tez yönetimi başlıca etkinlikler olarak kabul edilir. Ayrıca verilen lisans ve lisansüstü dersler de etkinlikler içinde yer alır. Ayrıca [Akademik Veri ve Bilgi Sistemi](#) üzerinden tüm akademisyenlerimizin başarıları, akademik çalışmaları araştırmacıların performansları aylık ve yıllık olarak izlenebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik-yukseltme-ve-atama-kriterleri.pdf](#)
- [Akademik-değerlendirme-puan-bildirim-formu-1.docx](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Akademik birimler, birimlerine özgü hizmet içi seminerler uygulamaktadır. <https://saglikbf.alanya.edu.tr/haber/hizmet-ici-egitim/> örnek teşkil etmektedir.

Aynı zamanda [Ayeum.com: Online eğitimler](#) üzerinden ağırlıklı olarak araştırma görevlilerinin, öğretim görevlilerinin

ve öğretim üyelerinin katılımı hususunda teşvik edici bilgilendirme yazıları ve duyuruları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi \(AYEUM\).pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanan ve yayınlanan Başarı Yönergeleri öncülüğünde, teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde görevli akademik personelin bilimsel çalışma ve araştırmalar ile ulusal-uluslararası yayın yapmasını teşvik etmek, başarılı akademik personeli tespit ederek tanımak/tanıtmak, desteklemek, kurumsal bağlılığı ve motivasyonu arttırmak amacıyla gerçekleştirmiş oldukları bilimsel ve sanatsal yayın, yayım ve faaliyetlerini ödüllendirmeye ilişkin “Başarı Ödülü” verilmesini, “Başarı Ödülü” verilmesine ilişkin yöntemi, işleyişi ve komisyonların sürekliliğinin sağlanması için gerekli esas, kural ve koşullar ile Akademik Ödül Töreninin uygulama biçimine ilişkin usul ve esasları düzenlenmiştir. [Akademik Personel Ödül Yönergesi](#) yürürlüğe girmiştir.09.12.2022 tarih ve 26/131 Sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir. Her yıl akademik ödül komisyonu tarafından değerlendirmeler yayınlanmaktadır.

[Görevde yükselen akademik personele tebrik 1](#)

[Görevde yükselen akademik personele tebrik 2](#)

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik-personel-odul-yonergesi.pdf](#)
- [Akademik-teşvik-ödeneği-süreç-takvimi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin [Araştırma Politikası](#) mevcuttur. [Araştırma Geliştirme organizasyonunda](#) faaliyet gösteren birimlerimiz; AR-GE merkezlerimiz, akademik birimlerimiz ve hastanelerimizdir. Üniversitemizde [Akademik Yazım Koordinatörlüğü](#), [Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#), [Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) [Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü](#), [Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) [Engelli Eğitim ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Gıda ve Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Kalite Yönetim Koordinatörlüğü](#), [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) [Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü](#), [Sağlık Turizmi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) [Selçuklu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) [Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Tanımlanmış Hücre Bankası ve Hücre Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) [Teknoloji Transfer](#)

[Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi](#) mevcuttur. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ) gelişimini ve büyümesini tüm hızıyla sürdürmeye devam ederken, bu kapsamda Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALKÜ-DEHAM) ile Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (AFTAM) Yönetmeliği, 8 Ocak 2024 tarihli 32423 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiş bulunmaktadır. Merkezlerin onay izninin çıkmasıyla birlikte bu alanda çalışmalar tüm hızıyla devam edecektir.

Eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan deney hayvanlarının ilgili mevzuata ve uluslararası standartlara uygun olarak üretilmesini, yetiştirilmesini, tedarik edilmesini, bakımını ve barındırılmasını sağlamak amacıyla kurulan **ALKÜ-DEHAM**; bilimsel çalışmalara hizmet verecek. Merkez; deney hayvanları kullanılarak gerçekleştirilecek deneysel araştırmaların sağlıklı bir şekilde ve etik kurallar çerçevesinde yürütülebilmesi için gerekli altyapıyı oluşturmayı, uluslararası standartlarda deney hayvanı üretimi ve bakımını yapmayı, deneysel araştırmalar için temel laboratuvar gereksinimlerini, teknik koşulları sağlamayı amaçlamaktadır.

Fizik tedavi ve rehabilitasyona yönelik klinik araştırmaların yürütülmesi, kanıt temelli bakım, protokol ve kılavuzlarının oluşturulması ve bu doğrultuda verilen hasta bakım sonuçlarının sürekli izlenmesi amacıyla kurulan **AFTAM**’da, fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında halkın sağlığını olumsuz yönde etkileyen konularda araştırmalar yapılması hedefleniyor. Merkez; ihtiyaç ve beklentilere uygun, kaliteli bir sağlık hizmeti sunmayı; ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin eğitim ve uygulamalarına, sağlık bilimlerinin gelişimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, misyonu ve vizyonu ile paralel olarak; bilimi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmakta ve elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır. Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı’nda yer alan **araştırma stratejileri ve hedefleri** aşağıda verilmiştir:

Amaç: Üniversitenin bilimsel ve akademik altyapısını güçlendirmek.

Hedefler:

- *Bilimsel araştırma-geliştirme süreçlerinde fiziksel alt yapının güçlendirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması
- *Web at science kapsamında indekslenen dergilerde yayımlanan bilimsel çalışma sayısının artırılması
- *Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen kongre, konferans ve sempozyumların sayısının artırılması

Hedefler doğrultusunda belirlenen stratejiler:

- *Ünlü yazar ve sanatçıların katıldığı söyleşi ve imza günlerinin düzenlenmesi
- *Kariyer günleri, bahar şenliği ve mezuniyet törenlerine devam edilmesi
- * Eğitim alanında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası sertifika programlarının ve danışmanlık hizmetlerinin belirlenmesi
- *Bilimsel çalışmalar konusunda akademisyenlere yönelik desteğin artırılması
- *İstatistik, analiz ve çeviri destek biriminin oluşturulması
- *Mal ve hizmet alımlarında yereldeki firmalarla işbirliğinin sağlanarak artırılması
- * Sponsor kaynaklı laboratuvar/ atölye yapımının sağlanması
- *Kurum gelirlerini artırıcı alternatif kaynakların oluşturulmasıdır.

Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının takibi, yıllık faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Yıl sonu faaliyet raporları birimlerden toplanıp, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı konsolide edilerek üst yönetime sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma-ve-geliştirme-politikamız.docx](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

[YÖ.003 Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#) kapsamında faaliyetler sürdürülmektedir.

Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı; TÜBİTAK kapsamında desteklenerek tamamlanmış toplam proje sayısı 11 olup, 3 proje 2023 yılında tamamlanmıştır. Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi 896.161,73'dür.

Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı;

	Proje Türü	2023 Yılı Ödeneği(TL)
İç Kaynak	Bilimsel Araştırma	1.645.204,00
Dış Kaynak	TÜBİTAK	2.296.299,22

İç kaynakların birimler arası dağılımı

2023 Yılı itibarıyla başlayan Bilimsel Araştırma Projelerinin Birimler Bazında Dağılımı ve Bütçeleri:

Sıra No	Birimi	Proje Sayısı	Bütçe
1	Tıp Fakültesi	1	29.544,00
2	Mühendislik Fak.	3	152.704,00
3	Sağlık Hizmetleri MYO	2	98.539,00

Dış kaynaklarla gerçekleştirilen TÜBİTAK projelerine ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

Proje Türü	Proje Yürütücüsü	Bütçe	Kullanılan Bütçe	Kalan Bütçe
TÜBİTAK	Dr.Öğr. Üyesi S... A...	499.639,00	478.126,56	21.512,44
	Dr. Öğr. Üyesi A... O..	47.800,00	47.577,00	223
	Öğr. Gör. A... A.....	44.710,00	44.621,70	88,3
	Doç Dr. B.... B.....	289.467,68	285.314,32	4.153,36
	Dr. Öğr. Üyesi A... O....	960.455,00	864.063,60	96.391,40
	Prof. Dr. D..... B....	59.678,00	41.619,65	18.058,35

Prof. Dr. D..... B....	59.700,00	55.099,90	4.600,10
Doç. Dr. A..... K...	59.593,00	59.592,00	1
Dr. Öğr. Üyesi M..... T....	546.214,68	Dondurulan Proje	546.214,68
Dr. Öğr. Üyesi D.... U....	201.350,00	116.641,41	84.708,59
Dr. Öğr. Üyesi A... O....	1.647.500,00	531.436,96	531.436,96

Kaynak Türü	Proje Türü	2019 Yılı Ödenek	2020 Yılı Ödenek	2021 Yılı Ödenek	2022 Yılı Ödenek	2023 Yılı Ödenek
Dış Kaynaklı	TÜBİTAK	1.731.250,00	1.440.514,59	1.609.927,91	1.742.517,84	2.296.299,22

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora Programı Sayısal Bilgileri:

Kayıtlı Öğrenci Sayısı; 2023 yılında 69 öğrencinin kaydı mevcuttur. Mezuniyet Süresi; Doktora Programlarının mezuniyet süresi 4 yıl (8 yarıyıldır).

Yeni Kayıt

2023 yılında 10 öğrencinin ise kaydı yapılmıştır.

Ayrılan Öğrenci Sayısı;

2023 yılında 18 öğrencinin kaydı silinmiştir.

Doktora Programları;

-Antrenörlük Eğitimi

-İktisat

-İşletme

-Fen Bilgisi Eğitimi

-Rekreasyon

-Sağlık Turizmi

-Turizm İşletmeciliği

-Türkçe Eğitimi

-Uluslararası Ticaret

Misyon ve Hedeflerle Doktora Programının ve Performanslarının Uyumu:

- Doktora programlarının sayısı artmaktadır.
- Doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı artmaktadır.
- Yeni çok disiplinli doktora programlarının açılması için çalışmalar yapılmaktadır.
- Çok disiplinli ve diğer doktora programlarındaki mezun öğrenci sayıları artmaktadır.

Çok Disiplinli Çalışmalar:

- Sağlık Turizmi (Doktora)

Sinir Bilimleri (Doktora) programının açılması için de Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına talepte bulunulmuştur.

Benchmarking Uygulamaları:

- Farklı doktora programları açılması için çalışmalar yapılmaktadır.
- Yeni araştırma ve yayın çalışmaları teşvik edilmekte ve bu çalışmalar için (TÜBİTAK, BAP) çeşitli kurumlardan destek alınması için yönlendirme ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir.
- Akademik ve İdari personele yönelik yapılan seminer, konferans ve tanıtım toplantılarına katılımlar desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma bursu.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitemize ait [Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri](#) kapsamında sağlamaktadır. [ERASMUS](#)dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmektedir. Kurumumuz, araştırma kadrosuna ait yetkinlikleri üniversitemizin yeniden atanma kriterlerini karşılama durumuna göre izlemektedir. Bu kapsamda araştırmacıların yetkinlikleri ve başarıma düzeyleri [ALKÜ AVEBİS](#) otomasyon sistemiyle anlık olarak takip edilmektedir. Ayrıca faaliyet raporlarıyla yıllık başarıma düzeyleri ölçülmektedir. Aynı zamanda personelin yıllık akademik gelişimi [akademik teşvik yönetmeliği](#) ve her yıl yayınlanan [süreç takvimi doğrultusunda](#) akademik teşvik puanları ile izlenebilmektedir. Akademik teşvik düzenleme, denetleme ve itiraz komisyonu değerlendirme listesi her yıl yayınlanmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma imkânları, proje çalışmaları, bilimsel yayınlara ait destek hizmetler, sanatsal veya bilimsel konferans ve seminerler, paydaş işbirlikleri araştırma kadrosunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesine çalışılmaktadır. Örnek teşkil etmesi amacıyla aşağıda sunulmuştur.

1. <https://tip.alanya.edu.tr/duyuru/2022-2023-alku-tip-intorn-egitim-seminerleri/>
2. <https://tip.alanya.edu.tr/haber/bilimsel-arastirma-planlama-uygulama-ve-temel-istatistik-egitimi/>
3. <https://muhendislik.alanya.edu.tr/haber/fakultemizde-konuk-bilim-insanindan-seminer/>
4. <https://saglikbf.alanya.edu.tr/haber/erasmus/>
5. <https://spor.alanya.edu.tr/haber/alku-avrupali-spor-akademisyenlerini-agirladi/>
6. <https://spor.alanya.edu.tr/haber/dekanimiz-prof-dr-gungormus-davetli-konusmaci-olarak-21-uluslararası-spor-bilimleri-kongresi-nde-yer-aldi/>

7. <https://spor.alanya.edu.tr/haber/bayraktar-olimpiyatlarda-basarili-sonuclar-icin-bilimsel-calisma-ekibi-kurdu/>
8. <https://spor.alanya.edu.tr/haber/4-uluslararası-rekreasyon-ve-spor-yonetimi-kongresi-nde-alku-ruzgari/>
9. <https://turizm.alanya.edu.tr/haber/alku-turizm-fakultesi-nde-turizm-rehberligi-konusuldu/>
10. <https://havacilik.alanya.edu.tr/haber/afet-yonetimi-ve-havacilik-seminerini/>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Teşvik Süreç Takvimi.pdf](#)
- [Seminer listesi.jpg](#)
- [Akademik-teşvik-düzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-nihai-puan-listesi.pdf](#)
- [Araştırma bursu..docx](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları; [BAP](#), [TUBİTAK](#), ve AB Projeleridir. Üniversitemizde bulunan araştırma merkezleri ile [Dış İlişkiler Koordinatörlüğümüz](#) ulusal veya uluslararası ölçekte ortak programlar içinde yer almaktadır. Aşağıdakiler, örnekler teşkil etmesi amacıyla sunulmaktadır:

Üniversitemiz ve İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) iş birliğiyle yürütülen çalışmalar sonucunda enerji verimliliğini arttıran “360 Derece Hareketli Pervanelere Sahip Dikey Türbin” başlıklı buluş, MÜSİAD Vizyoner 2023 Zirvesi’nde “Yeşil Teknoloji” kategorisinde birinci olmuştur. "360 Derece Hareketli Pervanelere Sahip Dikey Türbin" başlıklı buluş Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından da tescil almayı başarmışlardır. Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizin çalışmaları ile 2023-2024 yılı TUSAŞ-LIFT UP programı kapsamında desteklenme, TUBİTAK 2209-B -Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği almaya hak kazanmışlardır. ALKÜ’de kurulacak GES projesiyle yıllık 2 milyon 100 bin kilowatt elektrik üretililecek ve 1.1658 kilowatt saat gücünde güneş enerji santrali kazandırılacaktır. Projede yüzde yüze yerli ve milli ürün olan son teknoloji güneş panelleri kullanılacaktır. Tüm dünyanın kullandığı en üst sekmen olan paneller sayesinde üretilen elektriğin tüketilmesinde enerji kaybı en aza inmesi hedeflenmektedir. [Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde \(ALKÜ\) yerleşkelerinin tüm elektrik ihtiyacının karşılanmasıyla Türkiye’de bir ilk olan Güneş Enerji Santrali \(GES\) projesinde ilk panel takıldı.](#)

1. <https://muhendislik.alanya.edu.tr/haber/fakultemizden-tubitak-1001-proje-basarisini/>
2. <https://muhendislik.alanya.edu.tr/haber/fakultemiz-ogrencilerinin-tubitak-2209-b-proje-basarisini/>
3. <https://muhendislik.alanya.edu.tr/haber/makine-muhendisligi-ogrencilerimizin-tusas-lift-up-proje-basarisini/>
4. <https://muhendislik.alanya.edu.tr/haber/fakultemizden-tubitak-1002-a-proje-basarisini-1/>
5. <https://alkutto.alanya.edu.tr/haber/alku-ye-patent-tescili-1/>
6. [Üniversitemiz adına Uluslararası patent başvurusu gerçekleştirdi](#)
7. [Moulay Ismail Üniversitesi \(UMI\) ile Erasmus KA171 kurumlararası anlaşması imzalanmıştır](#)
8. [Kore Myongji Üniversitesi arasında Memorandum of Understanding anlaşması yapıldı.](#)
9. [Sağlık Turizmi Uygulama ve Araştırma Merkezi Akreditasyon çalışmaları](#)
10. [Ticaret Bakanlığı arasında Sağlık Turizmi alanında eğitim faaliyetlerini kapsayan bir protokol imzalandı.](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme Amaç ve Hedefleri

Amaç (A2) Üniversitenin bilimsel altyapısını ve akademik yapısını güçlendirmek

Hedef (H2.1) Bilimsel araştırma-geliştirme süreçlerinde fiziksel alt yapının güçlendirilmesi etkin kullanımının sağlanması

Hedef (H2.2) Bilimsel yayın sayısının her yıl %10 artırılması (SCI,SCI-Exp, SSCI...)

Hedef (H2.3) Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen kongre, konferans ve sempozyumların artırılmasıdır.

Bu bağlamda takip edilen performans göstergeleri;

Öğretim elemanı başına düşen laboratuvar/ atölye alanı (m²)

Kütüphane kaynakları ile kullanıma sunulan veri tabanı sayısı

Eğitim amaçlı satın alınan program/yazılım sayısı

SCI, SCI-Exp., SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı

Uluslararası alan endekslerinde veya diğer uluslararası endekslerde yayımlanmış makale sayısı

ULAKBİM tarafından veya diğer ulusal dergilerde yayımlanmış makale sayısı

Ulusal veya uluslararası yayınevlerince yayınlanan kitap veya kitap bölümü sayısı

Tamamlanmış Proje Sayısı (BAP, TUBİTAK vb.)

Üniversitemiz ev sahipliğinde yapılan kongre, konferans ve sempozyum vb. sayısı

Düzenlenen her bir etkinliğe katılan ortalama katılımcı sayısıdır.

<https://sgdb.alanya.edu.tr/media/3jdf15vp/alk%C3%BC-2020-2024-stratejik-plan.pdf>

göstergeleri stratejik plan içerisinde yıl yıl takip edilmektedir.

bu performans

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Üniversitemizde yürürlükte olan Akademik personel ödül yönergesi kapsamında, akademisyenlerimizin çalışmaları değerlendirilmekte ve takdir tanıma kapsamında tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-de-gorevde-yukselen-akademik-personele-tebrik-1/>

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-de-gorevde-yukselen-akademik-personele-tebrik/>

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik-personel-odul-yonergesi..pdf](#)
- [Akademik-personel-ödül-yönergesi takvimi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde yer alan birimlerimiz;

AR-GE Merkezlerimiz, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız, Sürekli Eğitim Merkezimiz, Dış Hekimliği Fakültemiz, Hastanelerimizdir.

Sürekli Eğitim Merkezi (ALKÜ-SEM) bünyesinde; yabancı dil kursları, sağlık alanındaki kurslar, mesleki kurslar, spor alanındaki kurslar ve kişisel gelişim kursları olmak üzere beş farklı kategoride eğitimler verilmektedir. Eğitimler, online ve yüz yüze seçenekleri ile öğrencilerimize, akademik ve idari personellerimize, Alanya halkına ve Türkiye geneline sunulmaktadır. Eğitim programlarının süreleri eğitim içeriklerine ve uygulama şekline göre değişiklik göstermektedir.

Ayrıca kamu veya özel sektör ile ortak sunulan sürekli eğitim programları;

1.Üniversitemiz ve Alanya Ticaret ve Sanayi Odası (ALTSO) arasında eğitim iş birliği protokolü imzalanmış olup, bu protokol kapsamında merkezimiz bünyesinde verilen tüm eğitimler Alanya Ticaret ve Sanayi Odası üyelerine indirimli olarak verilmektedir. 2021 yılından bu yana düzenli olarak Sorumlu Emlak Danışmanlığı Sertifika Programı ALTSO ile iş birliği içerisinde mevcut protokol kapsamında sürdürülmektedir. Bunun yanı sıra çeşitli seminerler ve eğitimler de düzenlenmiştir.

2.Merkezimiz bünyesinde Antalya İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı ALKÜ İlk Yardım Eğitim merkezi kurulmuştur. Bu kapsamda düzenli olarak çeşitli kamu ve özel kuruluşlarda görev alan personellere ilk yardım eğitimleri verilmektedir.

ALKÜ 2020-2024 Stratejik hedefleri doğrultusunda açılan kursların sayısı; % 447 artış göstererek hedeflenen rakamın üzerinde bir performans gösterildiği kaydedilmiştir. Buna ek olarak yıllık gelir bir önceki yılın geliri olan **274.327,46TL'den 621.984,47TL'ye** yükseltilmiştir.

ALKÜSEM,Yabancı Dil Kursları, Sağlık Alanına Ait Kurslar, Spor Alanına Ait Kurslar, Kişisel Gelişim Kursları ile katkı sağlamaya devam etmektedir.

Üniversitemizde kurulan Enerji Birimi koordinasyonunda, Alaaddin Keykubat Üniversitesi Kestel Kampüsü'nde yaptırılan enerji etüdü raporunda belirtilen çatı ve otopark alanlarına Enerji Verimliliği Önlemleri olarak kurulan 1.320 kWe (en az 1.710,72 kWp) kapasiteli lisanssız elektrik üretimi "**Şebeke Bağlantılı Güneş Enerjisi Santrali**" projesi Türkiye'nin Kamuda Performans Sözleşmesiyle Kurulumu Gerçekleşen **ilk Üniversite uygulama örneğidir.**



Bu çalışma kapsamında binalarda bulunan enerji, yalıtım vb. verimlilik düşürücü verilerin elde edilmesi ardından enerji verimliliği önlemleri ve önlemlere ait maliyet analizleri yapılmakta. Kurum getirisi en yüksek olan önlemden başlanarak enerji verimliliği önlemleri hayata geçirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde hayata geçirilen ilk enerji verimliliği önlemi ALKÜ GES Kampüs projesidir.

Aynı zamanda **ALKÜ EKODÖNGÜSEL MUTFAK** projesiyle de Sıfır Atık Projesi'ne destek olunmaktadır. Türkiye'nin ilk eko-döngüsel yemekhanesini hayata geçirilmektedir. Enerjisini güneşten karşılayan yemekhanemizde hazırlanma öncesi atıklarımızdan (soğan kabuğu diğer gıda kabukları gibi) kompost elde ederken yemek artıklarından kedi köpek maması üretilip böylece israfı önleyerek milli servetimizin kaybolmaması sağlanmaktadır.

Mama üretimi için; Personel ve öğrencilerimiz tarafından yoğun bir şekilde kullanılan yemekhanemizde atıkları, yemek sonrasında özenli bir şekilde ayrıştırılmakta, bir günde 25 kg mama üretimi yapılmaktadır. Projemizle bir yılda 375.000 adet minik patimizi, 37.500 adet can dostumuzu beslenmektedir.

Kompost üretimi için ; Yemek hazırlık öncesi atıklardan, pişmemiş sebze meyve kabukları ve çay posalarını kullanarak siyah altın ya da doğal gübre olarak adlandırılan kompost üretimi gerçekleştirilmektedir. Kompost, doğrudan gübre yerine geçerse de içerisinde toprağa verim kazandıran besin maddeleri bulunduğu için toprağın yapısal düzenini ve pH dengesini korumaya büyük katkı sağlamaktadır. Organik atıklarımızı geri dönüştürerek iklim değişikliğiyle mücadele etmekte, daha sürdürülebilir bir geleceğe katkı sağlamaktayız.

Üniversitemizde gerçekleşen toplumsal katkı faaliyetlerimizden genel örnekler aşağıdaki gibidir;

- 1.<https://alkutazelenme.alanya.edu.tr/haber/alku-tazelenmede-kahvalti-etkinligi-1/>
- 2.<https://alkusem.alanya.edu.tr/duyuru/sosyal-sorumluluk-projeleri-kapsaminda-ilk-yardim-egitimi/>
- 3.<https://spor.alanya.edu.tr/haber/alku-den-mill%C4%B1-bisikletcilere-tam-destek/>
- 4.<https://alkukam.alanya.edu.tr/haber/kadınların-kooperatifler-yoluyla-guclendirilmesi-projesi/>
- 5.<https://muhendislik.alanya.edu.tr/haber/fakultemiz-ogretim-uyeleri-depremde-hasar-alan-kahramanmaras-deprem-bolgesinde-altyapi-tesislerinin-incelenmesi-icin-tekNIK-calismalar-gerceklestirmistir/>
- 6.<https://egitim.alanya.edu.tr/haber/ogretmen-ve-akademisyen-ibiliginde-etkin-adimler-paylasim-toplantisi/>
- 7.<https://egitim.alanya.edu.tr/haber/30-11-2023-tarihli-anaokullari-ve-akademisyenler-ibiliginde-etkin-adimler-paylasim-toplantisi/>
- 8.<https://egitim.alanya.edu.tr/haber/akkarinli-ebabil-apus-melba-arasirmasinda-11-yil-tamamlandi/>
- 9.<https://www.alanya.edu.tr/haberler/dis-hekimligi-fakultesi-icin-sgk-ile-butce-protokolu-imzalandi/>
- 10.<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-den-dev-tasarruf/>
- 11.<https://www.alanya.edu.tr/haberler/rector-turkdogan-huzurevi-sakinleriyle-bulustu/>
- 12.<https://www.alanya.edu.tr/haberler/antalya-bolgesinde-bir-ilk-pulmoner-rehabilitasyon-merkezi-acildi/>
- 13.<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alanya-sagligina-yatirimlar-tam-gaz-surecek/>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı çalışmaları araştırma merkezleri tarafından yürütülmekte olup üniversitenin bütçesinden herhangi bir kaynak ayrılmamaktadır. Bu birimler yapmış oldukları faaliyetlerden elde ettikleri gelirler Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne takip edilmektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri kapsamında toplam 491 kişiye, 1505 eğitim saati olarak eğitim verilmiştir. Toplam gelir 624.984,40 TL' dir.

TÖMER Kapsamında Yapılan Faaliyetler

Kursun Adı	Eğitim Saati	Program Sayısı	Gelirler (Kdv Dahil)
Türkçe A1 Kursu	1228	8	904.706,13
Türkçe A2 Kursu	746	5	514.500,00
Türkçe B1 Kursu	1010	7	482.000,00
Türkçe B2 Kursu	878	6	527.500,00
Türkçe C1 Kursu	746	5	234.500,00
C1 Sertifika Snavı	15	5	100.500,00
Toplam	4623	36	2.763.706,13

GELİR	2021	2022	2023
TÖMER	725.539,81	2.262.601,18	2.763.706,13
ALKÜSEM	133.450,65	274.327,46	621.984,47

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. <https://sgdb.alanya.edu.tr/media/qjtfwspr/alk%C3%BC-2020-2024-stratejik-plan.pdf> stratejik plan içerisinde Toplumsal Katkı Faaliyetlerine ait performans göstergeleri yıl yıl izlenmektedir.

Amaç (A3) Toplumsal anlamda bölgeye ekonomi, tarım, turizm, kalkınma ve girişimcilik alanlarında destek olmak

Hedef (H3.1) Sağlık turizmi tanınırlığını, niteliğini ve kapasitesinin artırılması

Hedef (H3.2) Bölgesel ve ulusal düzeyde şehrin kalkınmasının sürdürülebilirliğine katkıda bulunmak

Hedef (H3.3) Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile öğrencilere, akademisyenlere ve bölgeye yönelik sektörel işbirliği geliştirmek

Hedef (H3.4) Sağlık alanında ürün ve hizmetleri tanıtımı ve etkileşimini artırmak

Bu bağlamda hedeflere ulaşmak için takip edilen göstergeler şunlardır:

Sağlık Turizmi alanında yapılan lisansüstü tez sayısı

Sağlık Turizmi alanında yapılan seminerler (Yüz yüze / Online)

Sağlık turizmi alanında yazılan makaleler

Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı

Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifika ve eğitim programı sayısı

Girişimcilik proje sayısı

Yenilikçilik ve girişimcilik odaklı ders sayısı

Girişimcilik kapsamında yapılan iş birliği sayısı

Üniversite bünyesinde Teknokent kurulması

Üniversite bünyesinde TTO kurulmasıdır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemize 2019 yılında dış değerlendirme , 2022 yılında ise kurumsal izleme ziyareti gerçekleştirilmiştir. Genel olarak ;

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi

Kurum tarafından sunulan belgeler ve web sayfasındaki belgelerde görüldüğü üzere kurumun bu konuda çalışmalarını sürdürdüğü -anket yönergesi, kalite güvencesi yönergesi, önlisans ve lisans danışmalık yönergesi gibi – izlenmiş olup güçlü yön halen devam etmektedir.

Koordinatörlüğün fiziki alt yapı ve ofis donanımı geliştirilmiş olup personel sayısında iyileştirmeler devam etmektedir. Kurumsal olarak kalite süreçleri ile ilgili faaliyetler artırılmış ve farkındalık sağlanmıştır. Akreditasyon seminerleri, ISO 9001 Yönetim Sistemi çalışmaları, paydaş katılımlı toplantılar artarak devam etmektedir.

Öğrenci temsilcilerinin, okulların kalite komisyonlarında yer alması sağlanmakta ve toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Öğrenci, Öğretim elemanı Odak grupları ile yapılan görüşmelerde öğrenci öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde sürdürüldüğü izlenmiş olup güçlü yön olarak devam etmektedir. Kurumda programların genelinde öğretim yöntem tekniklerinde ve ders kazanımlarında öğrenci merkezli eğitime önem verilmeye çalışıldığı izlenmiş olup olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir

Öğrenciler ile yapılan toplantılarda öğretim elemanlarına ve yöneticiler kolay erişebildiklerini ifade etmiş olmalarından dolayı güçlü yön devam etmektedir. Her seviyede öğrenci kabulü ile ilgili açık ve tanımlı kriterlerin bulunması, derslerin muafiyet ve intibakları gibi hususların ilgili yönetmelik ve yönergeler ile güvence altına alındığı izlenmiş olup güçlü yön olarak devam etmektedir. Dış paydaşların (işverenler, meslek odaları, sendikalar) müfredat programlarının hazırlanması süreçlerine daha sistematik olarak alınması ve düzenlenmesi geliştirmeye açık bir alan olarak belirtilmiştir. bu bağlamda dış paydaş toplantıları artırılmıştır. Öğretim elemanlarının akademik gelişimini teşvik edecek bir ödül mekanizmasının sadece iki fakültede

(Eğitim Fakóltesi ve Diş Hekimliği Fakóltesi) olduğu gözlenmiştir. Ancak daha sonra akademik personel ödöl yönergesi yürürlüğe girmiştir ve kurum geneline yansımıştır.

Öğrenci Merkezinin kurulduğu ve verilen akademik danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrencilere staj, ders seçimi gibi konularda hizmetler verilmesine devam edildiği izlenmiş olup olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitedeki tesis ve altyapılar konusundaki gelişim fark edilmektedir. Başlatılmış olan fiziki altyapı çalışmalarının sürdürüldüğu izleme ziyareti sırasında görülmüş olup memnuniyetle karşılanmıştır. Yeni binaların yapılması ve planlamaların devam etmesi olumlu olarak değerlendirilmiştir. Bu gelişmeler hızla devam etmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Ülkenin ve bölgenin öncelikleri doğrultusunda araştırma projeleri üzerinde çalışıyor olmaları, güçlü yön olarak belirtilmiştir. Üniversitenin bölgenin özellikle turizm ve tropikal meyveleri üzerinde merkezler kurarak proje çalışmalarını sürdürdükleri izlenmiş olup güçlü yön devam etmektedir. Öğrencilerle ve genç akademisyenlerle yapılan görüşmelerde az sayıda da olsa öğrencilerin projelerde yer almaya devam ettiği izlendiğinden güçlü yön halen devam etmektedir .

Üniversitemizin güçlü yönü olarak değerlendirmekte olduğu ve ülkemizde başka bir örneğinin olmadığı belirtilen “Sağlık Turizmi Doktora Programı” sadece disiplinler arası bir program olması ile değil, bölgenin öncelikli alanlarında nitelikli eleman yetiştirmeleri açasından da övgüye değer olarak belirtilmiştir. Bu durumun halen devam etmektedir. AR-GE merkezlerinin kurulması ve işlevlik kazandırılması süreçlerinin de hızla devam etmesi güçlü yön olarak belirtilmektedir. Üniversitenin inovasyon ve teknoloji alanındaki yeteneklerini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla ALKÜ Teknoloji Merkezinin (TEKMER) kurulması için girişimler başlatıldı ve TEKMER’in kurulması için yapılan girişimler sonucunda gerekli olan 5,7 milyon TL’lik destek, KOSGEB tarafından sağlandı.

Toplumsal Katkı

Üniversitemizin paydaşları ile yürüttüğu toplumsal katkı faaliyetleri ,yöre ve ülkeye katma değer sağlayıcı iş birlikleri devam etmektedir.